

Skupina/číslo:

Následující údaje nevyplňujte:

Počet bodů:

Opravoval:

Kontroloval:



Přečti si pozorně článek, který před několika lety napsal Petr Fejk, ředitel ZOO Praha.

1. Při ukládání textu se stala chyba a program vymazal některé části. Doplň proto ve 2. odstavci chybějící čárky a v posledním odstavci chybějící písmena či skupiny písmen.

### Militantním odpůrcům militantních odpůrců

Po světě chodí hodně lidí, kteří nemají ZOO rádi. Někteří to dávají najevo tím, že do nich prostě nechodí, jiní o tom mluví a vysvětlují své důvody, někteří, a ti jsou výrazně v menšině, kreslí na plakáty ZOO mříže, požadují osvobození zvířat z klecí a v nejhorším případě ta zvířata i na vlastní pěst vypouštějí.

*Co si o těchto lidech vlastně myslíme my kteří v ZOO pracujeme? Někdy jsem opravdu překvapen jak si věci zjednodušujeme pro klid vlastní duše a svědomí. Už několikrát **jsem** u nás **narazil** na názor že to jsou všechno **dílem** omezenci **dílem** parta anarchistických extrémistů se kterými se nelze domluvit. A téměř štítivě **se stavíme** k možnosti že bychom mohli **hlav** nějakého odpůrce zahrady vyslyšet ...*

Snažím-li se pochopit lidi, kterým ZOO nesedí, nepřipadají mně vůbec nenormální, nevzdělaní nebo falešně přecitlivělí. Vše se většinou točí kolem negativních dojmů, které v nich vystavená zvířata vyvolávají – malý prostor, málo přírody, nuda, stereotypní chování, žijí tvorové jako exponáty v muzeu, jako vzácná sbírka, nebo v opačném případě jako pokusní „králíci“, nositelé genů, jejichž jednotlivé životy se musí podřídit záchráně druhu. Podobné dojmy měla nebo má nejen z pražské ZOO spousta lidí a to prosím nepochybně, že i lidé vzdělaní a inteligentní. A dojem, pocit, etické cítění v člověku nezvrátíte informační cedulkou nebo provozním komentářem. Začneme být spíše podezíráni z profesní deformace, a to je u zařízení, které má v lidech probouzet vztah ke zvířatům, obrovský paradox.

*Není jednoduché sv\_\_j názor v několika řá\_\_cích vysvětlit, ani\_\_ bych se někoho v zahradě dotknul. I název tohoto příspěvku je m\_\_šlen spíše ironicky. Cosi po\_\_tatného je však u nás stále nepochopeno. Jako by byl dojem návštěvníků ze zahrady něco druhořadého a povrchního. Jako bychom příkop\_\_, vyhlí\_\_kami a dě\_\_kým\_ koutky utrácel\_\_ peníze zbytečně na \_\_kor zvířat. Jsem přesvě\_\_čen, že právě tímto komplexním přístupem k areálu jdeme našemu poslání v\_\_tříc. A v neposlední řadě jím začínáme v\_\_třičně komunikovat i s jeho odpůrci. Jako zařízení se statisícovou roční návštěvností si prostě nemůžeme dovolit přez\_\_ravý postoj ani k neznalosti, ani k ob\_\_čejným li\_\_kým pocitům, ani k našim odpůrcům. Budeme-li jimi jednoduše opovrhovat, \_\_tratíme schopnost si svoji pravdu obhájit. Extrémistům sice možná opravdu nic nev\_\_světlíme, ale alespoň nepřijdeme o lidi, s nimi\_\_ nepolemizovat by nás ochuzovalo. Prostě proto, že i nes\_\_mpatie k zoo může mít své zdravé, moudré jádro.*

## Přijímací test – prima 2007/2008 – pokračování! Skupina/číslo:

Vypracuj zadané úkoly!

2. Abys smysl Fejkova textu dobře pochopil/a, a mohl/a splnit další úkoly, je třeba znát i význam cizích slov, která autor užil. Některým slovům určitě rozumíš, význam dalších lehce odvodíš ze smyslu věty, kde je cizí slovo použito. Přiřaď k následujícím slovům v levém sloupci jejich správné významy ze sloupce pravého a správnou kombinaci číslice a písmena zapiš na následující řádek.

Např. **1E**, .....

- |                      |                                                               |
|----------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1. <b>militantní</b> | A. neočekávané (zdánlivě) protismyslné tvrzení, rozhodnutí... |
| 2. anarchistický     | B. odůvodnění                                                 |
| 3. extrémista        | <b>C. bojovný</b>                                             |
| 4. argument          | D. stoupenec krajního názoru                                  |
| 5. stereotypní       | E. odmítající autoritu, řád                                   |
| 6. deformace         | F. stále stejný, beze změny                                   |
| 7. paradox           | G. kladný citový vztah                                        |
| 8. ironicky          | H. vést názorový spor, nesouhlasit                            |
| 9. komplexní         | I. celkový                                                    |
| 10. polemizovat      | J. kousavě, jízlivě                                           |
| 11. sympatie         | K. pozemky se skupinou staveb                                 |
| 12. areál            | L. narušení, úchylka                                          |

3. Zvýrazněná slova ve 2. odstavci nahraď synonymy (slovy souznačnými) tak, aby nebyl porušen smysl textu.

narazil jsem..... stavíme se.....  
dílem-dílem..... hlas.....

4. Ve 2. odstavci představuje Petr Fejk jisté názory. Ty patří:  
*vyber správnou odpověď (může jich být i víc!)*

- a) řediteli a celému vedení ZOO Praha
- b) anarchistickým extrémistům
- c) některým pracovníkům ZOO
- d) všem, kteří v ZOO pracují
- e) těm, o kterých autor článku píše v 1. odstavci

5. Autor se svým článkem obrací hlavně:  
*vyber správnou odpověď (může jich být i víc!)*

- a) k těm, kteří označují odpůrce ZOO za omezece či anarchisty
- b) k extrémistům z řad odpůrců ZOO, kteří nechtějí diskutovat s jejími zaměstnanci
- c) ke všem zaměstnancům ZOO
- d) k těm pracovníkům ZOO, kteří nechtějí poslouchat názory odpůrců ZOO
- e) k lidem, kteří nemají rádi ZOO

6. Téměř v závěru svého článku Petr Fejk píše: „*Jsem přesvědčen, že právě **tímto komplexním přístupem** k areálu jdeme našemu poslání vstříc.*“ Najdi v textu jeho článku a napiš, co konkrétně míní, když píše:

*tento komplexní přístup* .....

.....

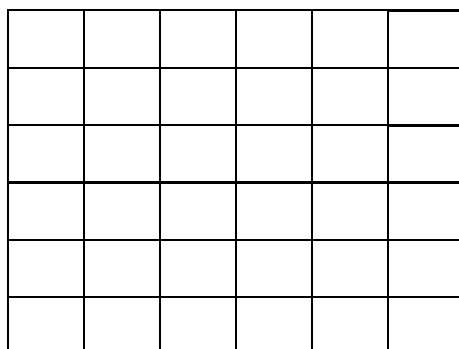
.....

**I další úkoly souvisí se ZOO. Pečlivě přečti jejich zadání a řeš je!**

7. Na dětské vstupence do ZOO je vytištěné přirozené číslo, se kterým si děti mohou zahrát matematickou hru na čtvercové ploše podle následujícího pravidla:

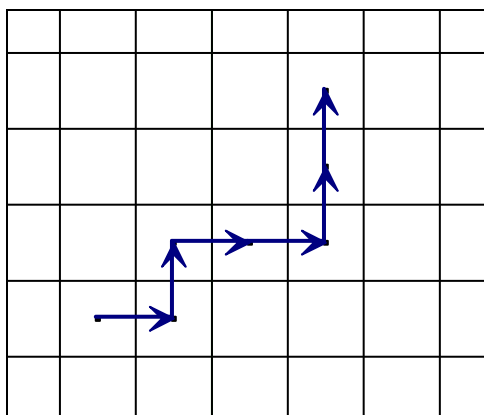
**Dané číslo vydělí dvěma. Vyjde-li zbytek nula, posunou se o jeden čtvereček nahoru, vyjde-li jiný zbytek, posunou se o jeden čtvereček vpravo. Potom vezmou podíl a znovu dělí dvěma. Podle stejného pravidla pokračují dál, dokud nebude podíl 1. Kdo hraje dobře, získá možnost večerní prohlídky ZOO.**

- a) Anička dostala číslo 89. Znázorněte šipkami prvních pět kroků hry pro toto číslo a napište poslední podíl. Začněte vlevo dole.



Poslední podíl po pěti krocích je .....

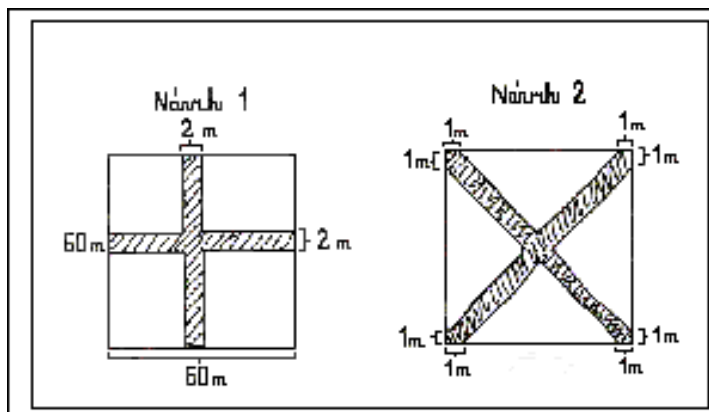
- b) Honza hrál tak, jak je naznačeno na následujícím obrázku. Po posledním kroku zbyl podíl 1. Jaké číslo měl na začátku?



Na začátku bylo číslo.....

8. ZOO se má rozšiřovat o území parku ve tvaru čtverce o straně 60 metrů. Na obrázku vidíte dva plány – návrhy cest přes park. Pro porovnání nákladů na stavbu (např. množství šterku a asfaltu) potřebuje vedení ZOO v obou případech vypočítat obsahy cest.

**Vypočítejte obsahy cest v obou návrzích a porovnejte je.**

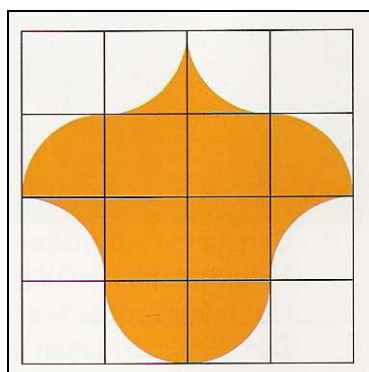


Obsah cesty v 1. návrhu je.....m<sup>2</sup>

Obsah cesty ve 2. návrhu je.....m<sup>2</sup>

Porovnání:.....

9. Lachtani mají ve výběhu vodu a z ní vyčnívá ostrov hezkého tvaru. **Vypočítejte plochu ostrova, jehož plánek je na obrázku.** Ostrov je znázorněn tmavší barvou. Skutečná délka strany jednoho čtverečku ve čtvercové síti jsou 2 metry.



Plocha ostrova je .....



