

Evidenční číslo:

Body:

Kontrola:

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY DO PRIMY GJK - 1. kolo, termín: 18. 4. 2017

Na počátku bylo prázdno a pusto. Jen mlhy a temnota. Snad už bylo i slunce a měsíc a ...

1. Zakroužkujte v nabídce nejvýstižnější možnost a doplňte tak chybějící část [...] poslední věty následujícího textu.

Živly – OHEŇ, VZDUCH, VODA A ZEMĚ – tvoří tři zdroje a součásti skutečnosti i zkušenosti. Tři mušketýři byli také čtyři: d'Artagnan, hlavní z mušketýřů, nebyl vlastně tak docela mušketýrem. Podobně ZEMĚ, hlavní ze čtyř živlů, není tak docela živlem: její vlastní živelnost je jiná než živelnost ostatních tří. Zkrátka počet živlů [...], základní hermetickou¹ formulí. (Zdeněk Neubauer)

- a) není dán prostým počítáním
- b) je dán ČTYŘKOU, čtyřmi světovými stranami
- c) nelze přesně určit
- d) není určen číslem 4, nýbrž vzorcem 3 + 1

2. Vymyslete **tajemný příběh o STVOŘENÍ SKUTEČNOSTI Z ŽIVLŮ**, kde použijete **některá z níže uvedených slov**. **Vybírejte jen ta, kterým rozumíte a která se hodí do vašeho příběhu**. Další charakteristiky živlů určitě chybějí – domyslete je tak, aby se k živlům i vašemu příběhu hodily a při stvoření byly **všechny živly zastoupeny rovnoměrně**. **A pozor! Nevymýšlíte popis, ale příběh, vypravování!**

<i>OHEŇ - svítit, červený, jiskra, teplý, vůle</i>	<i>VZDUCH - proudit, myšlenka, pták, rychlý, zčeřit</i>
<i>VODA - téci, vlhký, hloubka, ryba, cit</i>	<i>ZEMĚ - dotýkat se, tvar, hory, pevný, plodit</i>

Než začnete psát, **promyslete jednotlivé části**, abyste nemuseli škrtat. **Pište krásně, bez chyb**. **Počátek i konec je dán, navažte na ně – mezi ně napište příběh (rozsah alespoň 100 slov) a podle toho, jaký bude (jak bude vámi stvořená skutečnost vypadat), mu vymyslete výstižný název**.

.....

Na počátku bylo prázdno a pusto. Jen mlhy a temnota. Snad už bylo i slunce a měsíc a hvězdy, ale husté mlhy a černá mračna je stále zakrývaly. Potom vznikla ZEMĚ, studená a těžká. Nějaká síla ji sbalila do obrovské koule, vyvážila ji ve vesmíru a

¹ Hermetika – tajemné, skryté, mystické učení.

U úloh 5 – 10 do volného místa provedte zápis, při výpočtech uvádějte použité vztahy i jednotky fyzikálních veličin. Zde se hodnotí nejen výsledky, ale i postup a způsob zápisu.

5. Při měření výšky 3 chlapců byly naměřeny tyto hodnoty: 155 cm; 158 cm a 1,6 m.

Emil říká: „Jsem menší než Libor.“

Petr říká: „Jsem menší než Emil.“

Petr měří , Libor měří a Emil měří

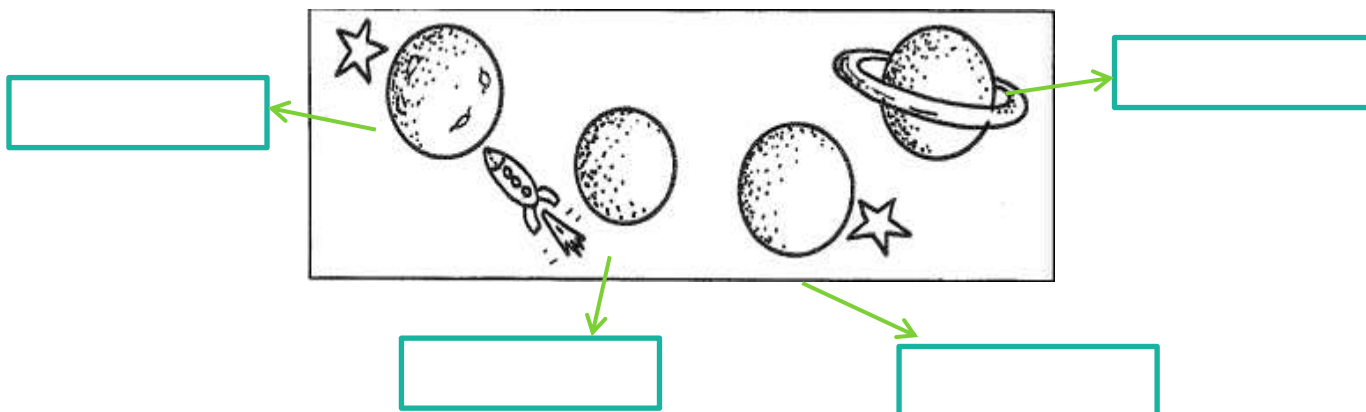
Petr je o větší / menší než Libor (správné ze slov „větší“ / „menší“ zakroužkujte).

6. Sova říká kočce: „Já budu lovit křečka a ty myš.“

Všechna výše zmíněná zvířátka mají dohromady nohou a očí.

7. Napište názvy planet do příslušných polí, když víte:

Planeta URURU a planeta ZENZEN nemají prstenec. Jedna hvězda svítí hned u planety POSPOS a jedna u planety ZENZEN. Raketa nesměruje k planetě POSPOS. Ještě je na obrázku planeta OKEKE.



8. Na stole ležela jablka. Aleš si z nich vzal pětinu. Pak si Bára z toho, co zůstalo, vzala čtvrtinu. Cyril z toho, co zbylo, vzal třetinu. Po chvíli si polovinu ze zbytku vzala Dana. Zbylá čtyři jablka si vzal Emil. Kolik jablek si odneslo každé dítě?

Odpověď:.....

9. Vyřešte, co se skrývá pod písmenky za číslici:

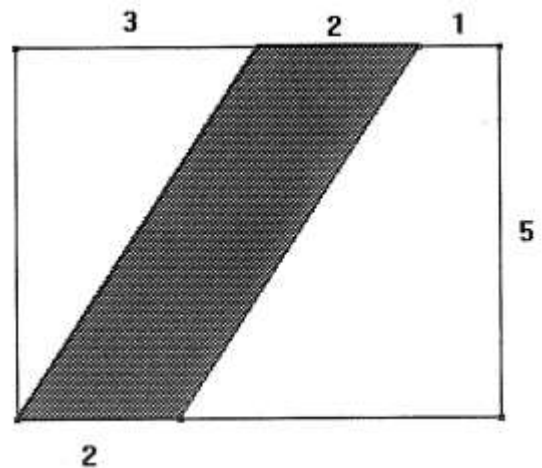
a) $G + GH = 41$

$G = \dots\dots\dots$ $H = \dots\dots\dots$

b) $ABC + AB + A = 136$

$A = \dots\dots\dots$ $B = \dots\dots\dots$ $C = \dots\dots\dots$

10. Vypočítejte obsah vybarvené části obdélníku. Čísla znamenají délku v cm.



Obsah vyznačené části je: cm^2 , což je z celého obdélníku (vyjádřete zlomkem).