

## **OBECNÉ A ZÁKLADNÍ:**

Délka zkoušky je 15 minut ústního projevu (+ 15 minut na potítku, kde jsou k dispozici dějepisné atlasy). Student/ka si vylosuje jednu z 25 otázek, kterou stručně a věcně uvede a pak svůj výklad zaměří na 1-2 podotázky dle vlastního výběru, jež prezentuje do hloubky. (Podotázky jsou uvedené v anotaci jednotlivých otázek a jsou oddělené středníkem.) U zbývajících podotázek se očekává více než základní znalost.

Součástí maturitní zkoušky je rovněž písemná příprava na potítku sloužící jako podklad pro závěrečné hodnocení v případě nerozhodné známky.

Studenti mají možnost navštěvovat seminář *Dějepis pro maturanty*, konzultovat s vyučujícími, nebo využívat na Classroomu desítky textů a ppt. prezentací, které se vážou k jednotlivým maturitním otázkám. Znalost textů označených zde vykřičníky je pro jednotlivé otázky nezbytná a žádoucí.

## **VÝBORNÝ**

Projev studenta/ky je téměř bezchybný jak po stránce obsahové, tak strukturální.

Vylosovaná maturitní otázka je hned v úvodu srozumitelně a věcně představena, doplněna o vlastní vyargumentovaný názor.

Na výkladu vybraných podotázek student/ka jednoznačně demonstruje, že tématům rozumí do hloubky, dovede je vyložit nejen erudovaně, ale i přehledně a strukturovaně.

Na výkonu je jednoznačně poznat, že se student/ka orientuje jak v samotné problematice, tak v souvisejících dějinných událostech a procesech, jejich příčinách a důsledcích. Znalost příslušné faktografie, stejně jako odborné terminologie je bez nedostatků.

Rovněž projev je kultivovaný a není nutné jej přerušovat doplňujícími otázkami. Pokud je přece jen nutné je položit, reaguje dotyčný/á pohotově a zasvěceně.

## **CHVALITEBNÝ**

Projev studenta/ky je bezproblémový jak po stránce obsahové, tak strukturální, nicméně nevykazuje očekávaný vhled do vybraných témat na nejvyšší žádoucí úrovni.

Vylosovaná maturitní otázka je hned v úvodu srozumitelně a věcně představena, doplněna o vlastní vyargumentovaný názor.

Na výkladu vybraných podotázek student/ka demonstruje, že tématům velice dobře rozumí a dovede je vyložit zasvěceně a strukturovaně.

Na výkonu je poznat, že student/ka se skutečně orientuje jak v samotné problematice tak v souvisejících dějinných událostech a procesech, jejich příčinách a důsledcích. Znalost příslušné faktografie, stejně jako odborné terminologie nevykazuje výrazné nedostatky.

Projev je plynulý a kultivovaný, pokud je přerušen doplňujícími otázkami, student/ka na ně reaguje věcně a správně.

## DOBŘÝ

Projev studenta/ky je průměrný jak po obsahové, tak strukturální stránce.

Vylosovaná maturitní otázka je hned v úvodu představena smysluplně a věcně, případně doplněna o vlastní vyargumentovaný názor.

Na výkladu vybraných podotázek je znát, že student/ka tématům rozumí, nicméně není schopen/na je adekvátně vyložit a strukturovat. Znalost problematiky dějinných událostí a procesů, příčin a důsledků vykazuje základní nedostatky, stejně jako orientace v příslušné faktografii a odborné terminologii.

Projev je souvislý, dotyčný/á na doplňující otázky reaguje ve větší míře správně.

## DOSTATEČNÝ

Projev studenta/ky je odpovídající alespoň základním požadavkům, co se obsahu a struktury týče.

Vylosovanou maturitní otázku se pokusí hned v úvodu srozumitelně představit.

Na výkladu vybraných podotázek student/ka je znát, že se dotyčný/á částečně orientuje v problematice, souvisejících dějinných událostech a procesech, jejich příčinách a důsledcích. A splňuje minimální předpoklad znalosti příslušné základní faktografie.

Projev je většinou plynulý, na doplňující otázky reaguje student/ka částečně věcně a správně.

## NEDOSTATEČNÝ

Projev neodpovídá základním požadavkům, co se obsahu, struktury, faktografie a odborné terminologie týče.

Student/ka není s to žádné z vybraných podtémat prezentovat smysluplně, souvisle a informačně hodnotně.

V jeho/jejím projevu převažují obecně známá fakta, nepodstatné maličkosti a klišé, jež dotyčný/á není s to dát do souvislostí a demonstrovat tak, že látce skutečně rozumí a dovede z ní cokoliv vyvodit.

Na většinu otázek není schopen/na adekvátně reagovat a uspokojivě je vysvětlit.