

Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky z matematiky

Písemná zkouška: (Skládá se ze dvou částí. Maximální bodový zisk je 20 bodů.)

- V **uzavřené** je 10 příkladů s nabídkou pěti možností. Za každou správnou odpověď získá student 1 bod, za špatnou odpověď se body neodečítají.
- V **otevřené** části jsou dvě úlohy s možnými podúlohami, lze zde získat celkem 10 bodů.

stupeň	počet bodů
1	18 - 20
2	14 - 17
3	10 - 13
4	7 - 9
5	0 - 6

Kritéria hodnocení písemné části:

Ústní zkouška: (24 maturitních otázek, 15 minut na přípravu, 15 minut na prezentaci řešení úloh.)

Kritéria hodnocení ústní části:

stupeň	
1	Student při prezentaci řešení úloh prokáže, že si osvojil požadované dovednosti a ovládá požadované poznatky, fakta, definice a zákonitosti uceleně a v souvislostech. Nedopouští se závažnějších chyb, na doplňující otázky odpovídá pohotově a správně. Jeho ústní projev a argumentace jsou přesvědčivé, přesné a výstižné.
2	Student při prezentaci řešení úloh prokáže, že si osvojil požadované dovednosti a ovládá požadované poznatky, fakta, definice a zákonitosti. Nedopouští se závažných chyb, drobnější chyby opravuje a s menší pomocí učitele vyřeší požadované úlohy. Na doplňující otázky odpovídá správně. Jeho ústní projev a argumentace jsou přesné a výstižné, případně prokazují jen nepodstatné nedostatky.
3	Student se při prezentaci řešení úloh dopouští drobnějších chyb, závažnější nedostatky je schopen za pomoci učitele korigovat. V zásadě však ovládá požadované poznatky, definice i postupy, prokáže celkovou orientaci v daném tématu a za podpory učitele vyřeší zadané úlohy.
4	Student má v ucelenosti a úplnosti osvojení požadovaných dovedností a poznatků závažné mezery. Celkově se v problematice ale orientuje, byť se při řešení příkladů či prezentaci jeví a zákonitostí dopouští častých chyb. Za pomoci učitele je schopen své chyby korigovat a s jeho podporou vyřeší alespoň část zadaných úloh.
5	Student se při prezentaci úloh či výkladu jeví a zákonitostí dopouští závažných a podstatných chyb a nedokáže je korigovat ani za podpory učitele. Prokáže zásadní neporozumění danému tématu a není schopen uplatnit běžné postupy při řešení úloh. V ústním projevu má zásadní nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Celkové hodnocení:

Váha písemné a ústní části je 50%. Zkoušející přihlédnou k tomu, zda byl student v tabulce kritérií na spodní či horní hranici charakteristiky.