

## Vnitřní směrnice pro distanční výuku pro Gymnázium Jana Keplera

Vnitřní směrnice pro distanční výuku je zveřejněna na základě ustanovení § 184a novely zákona 561/2004 Sb., Školský zákon, ve znění pozdějších předpisů. Tato směrnice je platná pro distanční výuku ve školním roce 2020/2021 s ohledem na aktuální situaci, pokyny a dokumenty vydané MZČR a MŠMT v daném období. Aktuální pokyny budou zveřejňovány na webu školy a rozesílány rodičům a studentům prostřednictvím třídních učitelů.

1. Pokud z důvodu krizových nebo mimořádných opatření nebo z důvodu nařízení karantény není možná osobní přítomnost většiny žáků/studentů skupiny/třídy/školy na výuce, poskytuje škola vzdělávání distančním způsobem.
2. Distanční výuka se uskutečňuje v dané třídě/skupině, pokud je nepřítomna z důvodů karantény alespoň polovina žáků. Pokud je z důvodu karantény nepřítomna ve výuce méně než polovina žáků, pak si jednotliví žáci doplňují učivo jednotlivě, po domluvě s jednotlivými učiteli jim jsou zasílány studijní materiály. Za zapojení těchto studentů do výuky jsou zodpovědní příslušní vyučující. Informaci o absenci studentů z důvodu karantény dává učitelům třídní učitel. Pokud to forma umožňuje, doporučuje se zapojit do výuky i menší části skupin.
3. Žáci/studenti mají povinnost se distančně vzdělávat, účastní se online hodin, pracují podle pokynů učitele a odevzdávají úkoly v termínech.
4. Studenti se speciálními vzdělávacími potřebami pracují za uzpůsobených podmínek a v případě potřeby spolupracují spolu se zákonnými zástupci se školní psycholožkou.
5. Pokud žák v karanténě nespolupracuje, využije učitel možnosti kontrolního zkoušení v souladu s podmínkami stanovenými dle momentálního stavu a širě omezení prezenční přítomnosti studentů ve škole. Pravidla pro hodnocení a klasifikaci, která jsou součástí Školního řádu gymnázia, jsou uzpůsobena dle aktuálních podmínek. Součástí hodnocení je vyhodnocení způsobu práce a plnění úkolů každého studenta.
6. Učitelé se při distanční výuce řídí ŠVP uvedeným na webu gymnázia s akcentem na základní učivo, zaměřují se i na zpětnou vazbu, opakují a procvičují učivo a hodnotí žáky.
7. Distanční výuka probíhá výhradně na platformě Google s použitím aplikací Google Classroom a Google Meet.
8. U všech předmětů s výjimkou výchov (lze též dle zvážení učitelů) se výuka z části vede prostřednictvím videovýuky. Pro výuku on-line učitelé využívají prostředí Classroom Meet.
9. Neprodleně po zahájení distančního vzdělávání třídy/skupiny, během první distanční hodiny v dané třídě/skupině, jsou učitelé povinni zaslat studentům v aplikaci Google Classroom úvodní informace o formách a časovém rozložení distanční výuky v daném předmětu. Učitel stanoví, kdy mají studenti videohodiny, jak mají studovat, může připojit přílohy, pracovní listy, odkazy a jasně zadá termíny odevzdání prací a způsoby jejich hodnocení, případně i termíny testů.
10. Videohodiny a zadávání úkolů probíhá výhradně v hodinách stanovených rozvrhem hodin, ve stejnou dobu budou posílané i opravy prací, projektů a testů. Množství úkolů musí být přiměřené v souladu s charakterem a časovou dotací daného předmětu. Na vypracování nechají učitelé žákům dostatek času s výjimkou, kdy studenti vypracovávají úkoly přímo v on-line hodině.
11. Pokud student není v daném období schopen pracovat distančně z objektivních důvodů (nemoc, rodinné důvody), pošle zletilý student nebo zákonný zástupce nezletilého studenta informaci třídnímu učiteli. Ten pak informuje příslušné učitele. Třídní učitel omluvy registruje a zadává do třídní knihy v systému Bakaláři.

12. S žáky, kteří nejsou schopni během delšího období z objektivních důvodů plnit zasílané úkoly a pracovat on-line, bude individuálně domluven postup doplnění učiva a hodnocení.
13. Komunikační platforma učitelů, zletilých studentů a rodičů je email.
14. Není doporučeno učit všechny hodiny stanovené v rozvrhu prostřednictvím videohodin z důvodu prostoru studentů pro samostatnou práci off-line. Dle doporučení MŠMT by synchronní výuka (videohodiny) neměla na 2. stupni přesáhnout 3 vyučovací hodiny za sebou a Počet videohodin v jednotlivých předmětech dle týdenní hodinové dotace stanovené učebním plánem je doporučen dle následujícího schématu:

Počet hodin dle učebního plánu týdně	Počet videohodin předmětu
2	1
3	1-2
4	2

Pozn.: V případě dvouhodinových seminářů – povinně volitelných resp. nepovinných předmětů - je doporučeno učit minimálně jednu hodinu prostřednictvím videovýuky a druhou hodinu věnovat samostatné práci, vypracovávání zadaných úkolů, konzultacím apod. dle potřeby a zvážení lektorů.

Distanční výuka, tj. videovýuka, zadávání úkolů na Classroom i zasílání zpětné vazby, může probíhat pouze v době, kdy jsou hodiny v rozvrhu hodin jednotlivých tříd. Hodiny učitelé zapisují do Třídní knihy v systému Bakaláři, vždy téma a formu výuky (videovýuka, práce v Classroom, samostatná práce, řízená práce apod.). Absence studentů se v době distanční výuky v třídní knize neeviduje, s výjimkou uvedenou v bodě 10. Učitelé si přítomnost studentů a jejich aktivitu evidují u sebe, práce studentů v distanční výuce je jedním z podkladů pro hodnocení.

S pravidly uvedenými v této Směrnici byli učitelé gymnázia seznámeni na poradě 30. 9. 2020 a žáci na třídnických hodinách následně

Tato směrnice je platná od 30. 9. 2020

V Praze dne 24. 9. 2020

Ivana Landsingerová  
pověřená řízením školy