

Evidenční číslo:

Body:

Kontrola:

**PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY DO 1. ROČNÍKU GJK – OSP VERBÁLNÍ ČÁST, 1. TERMÍN
13. DUBEN 2023**

Úkoly 1–5 vycházejí z TEXTU I. Přečtete jej pečlivě a úkoly řešte přímo do zadání zakroužkováním ANO/NE.

Úkoly 6–8 vycházejí z TEXTU II. Poslední úkol verbální části má stylistický charakter a můžete za něj získat 13 bodů (z celkových 25), proto si dobře rozvrhněte čas, který máte na vypracování testu.

1. Proč bychom se podle autora textu měli dívat na zvířata? Označte, zda daná tvrzení vyplývají z textu.

0 / 0,5 / 1 / 1,5 / 2 body

- | | | | |
|----|---|-----|----|
| A) | Zvíře se člověka bojí, a proto ho může člověk učinit předmětem svého výzkumu. | ANO | NE |
| B) | Člověk díky svým znalostem a dovednostem dokáže rozumět zvířatům. | ANO | NE |
| C) | Pohled na zvíře může vést k sebezochopení. | ANO | NE |
| D) | Člověk si dokáže zvíře ochočit. | ANO | NE |

2. V čem vidí autor textu podobnost člověka a zvířete? Označte, zda daná tvrzení vyplývají z textu.

0 / 0,5 / 1 / 1,5 / 2 body

- | | | | |
|----|--|-----|----|
| A) | Člověka stejně jako zvíře za určitých okolností ovládají pudy a instinkty. | ANO | NE |
| B) | Člověk i zvíře jsou schopni pociťovat strach. | ANO | NE |
| C) | Člověk i zvíře zakoušejí neporozumění. | ANO | NE |
| D) | Nemají nic společného. | ANO | NE |

3. V textu se tematizuje komunikace a jazyk. Co se dozvíme o povaze a roli jazyka? Označte, zda daná tvrzení vyplývají z textu.

0 / 0,5 / 1 / 1,5 / 2 / 2,5 / 3 body

- | | | | |
|----|--|-----|----|
| A) | Jazyk odlišuje člověka a zvíře, proto spolu nikdy nemohou komunikovat. | ANO | NE |
| B) | Jazyk umožňuje porozumění mezi lidmi. | ANO | NE |
| C) | Součástí komunikace jsou i neverbální projevy. | ANO | NE |
| D) | Jazyk lidem umožňuje, aby si byli rovni. | ANO | NE |
| E) | Jazyk dokáže překonat nepřátelství mezi lidmi. | ANO | NE |
| F) | Člověk dokáže najít společný jazyk se zvířaty. | ANO | NE |

4. Jakou zkušenost dokáže pohled na zvíře člověku zprostředkovat? Označte, zda daná tvrzení vyplývají z textu.

0 / 0,5 / 1 / 1,5 / 2 body

- | | | | |
|----|---|-----|----|
| A) | Člověk si uvědomuje svou dominanci a nezávislost. | ANO | NE |
| B) | Zkušenost života na okraji společnosti | ANO | NE |
| C) | Člověk zakouší pocit, že je neviditelný | ANO | NE |
| D) | Člověk zakouší pocit nebezpečí a ohrožení. | ANO | NE |

5. Na ř. 17 se objevuje pojem *endemický*. Slovníková definice vysvětluje tento pojem takto: *Endemit, respektive endemicky se vyskytující organismus, je organismus, který vznikl a je rozšířen jen v určitém omezeném území a nikde jinde se nevyskytuje*. Používá autor TEXTU I tento pojem ve stejném významu? Pokud ne, pokuste se tento jiný význam stručně vysvětlit.

0 / 1 bod

.....

6. Najděte a vypište alespoň 3 motivy, které se vyskytují v povídce Franze Kafky (TEXT II).

Motiv (z latinského mótívus = uvádějící v pohyb) je základní, nejjednodušší tematická jednotka díla, významová jednotka, nejmenší celistvost podávající věcnou informaci o situaci, určuje směřování díla.

0 / 0,5 / 1 / 1, 5 bodu

1).....

2).....

3).....

7. Najděte a vypište alespoň jedno společné téma TEXTU I. a TEXTU II. (Vyjma toho, že oba pojednávají o zvířatech.)

0 / 0, 5 bodu

.....
