

VERBÁLNÍ ČÁST PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY DO PRIMY GJK – 9. 4. 2024

Pozorně si přečti následující text a vyřeš úkoly 1 – 6.

Správná / nejvýstižnější je vždy jen jedna odpověď. Celkem můžeš získat **10 bodů**.

TEXT

„Vyspala ses, nechceš mi říct, cos tam vlastně dělala?“ Táta sedí u kafe už kdovíjak dlouho, oči má podbarvený fialovými kruhama a bělma trochu dočervena. Michá si lžičkou těch sedum cukrových kostek, co si do toho kafe hodil. Spíš než kafe je to nahnědo obarvenej cukr v hrnku.

„Volala maminka?“ zkusím to zvesela.

„Jo, volala,“ táta mluví hrobově hlubokým hlasem. „Až vyzvednem ten batoh, tak pro ni pojedeme. Proč jsi utekla, Majdi... Trápí tě něco?“

„Ale vůbec ne! Co by mě tak asi trápilo? Šla jsem **normálně** do lesa, protože mě naštvál Mañas.

„Nějakej blbej spolužák? Ukaž mi ho, **ať si ho podám!** Ošmikám mu patku!“ směje se táta a prstama si udělá na hlavě býčí rohy, kterejma mě píchne do břicha – jako když jsem byla úplně malá. Smějem se, ale jenom maličko. Vzpomenou si na svůj parůžek a píchne mě u srdce. Ta taška. Ta plátěná taška s parůžkem zůstala na benzince. Sevře se mi hrdlo a **rozbrečím se**.

„Tak moment. Co ti proved? Jak se jmenuje křestním jménem ten Maňásek?“ táta se napřímí.

„Mañas, tak říkám naší úče na přírodák, Maňkový,“ brečím dál.

„Aha, takže ses naštvála na nějakou pančitelku a kvůli tomu jsi utekla do lesa, jo? Copak se u nás doma za pětky zlobíme? To se mi snad zdá... Kvůli známce... **Mydlíme tě** s mámou špinavejma utěrkama, nebo co? Bejváš zamčená ve sklepe jako brambora?“

„Kdepak kvůli známce,“ snažím se zastavit brek pro ten parůžek, tátovi o tom vůbec nemůžu říct, to by se naštvál podruhé.

„Mañas nemá pravdu! Vykládá nesmysly, a když ho opravím, tak **se do mě naváží** a mstí se.“

„Učitelka že se mstí? Tak tomu nevěřím. Co ti přesně řekla? Ale víš co, jestli chceš **dělat scény** kvůli úče, tak to bys mě zklamala. To mi ani neříkej. Takže se ti nestalo nic, vůbec nic, a byl to normální truc. Paráda, to jsem od tebe teda nečekal. Teď, když je mamka nemocná. A netvař se jako komolej jehlan, jdeme do **špitálu**.“

„Tati, nejdřív pro ten batoh,“ vůbec mu to nebudu vysvětlovat, nepochopil by to.

„Jo, pro batoh, pak do špitálu a mezitím ještě na tu benzinku, koupil jsem ráno tý pumpařce kytku, abych jí za tebe poděkoval. Snad má směnu i druhej den.“

Svitne mi malá naděje. Naděje na můj parůžek.

1. O vyprávění neplatí: (1 bod)

- a) postava je zároveň vypravěčkou,
- b) v ukázce vystupují čtyři postavy,
- c) ani jedna z postav nemluví spisovně,
- d) je v přítomném čase.

2. Které tvrzení nejlépe vystihuje tatínkovo chování? (1 bod)

- a) Svě dceři vždycky rozuměl méně než maminka.
- b) Je unavený, snaží se situaci odlehčit, ale moc se to nedaří.
- c) Dceru vůbec neposlouchá a stále si vede svou.
- d) Chce, aby dcera poslouchala a měla dobré známky.

3. Kdyby jazykový korektor v nakladatelství přepsal text vypravěčky do spisovné češtiny, jak by vypadal první odstavec? Napiš ho. (2 body)

.....

.....

.....

.....

4. O jednotlivých událostech se ve vyprávění dozvídáme na přeskáčku. Seřaď je tak, jak se staly v reálném čase po sobě (A - F). Dvě události z rozhovoru nevyplývají, u těch udělej otazník a do seznamu je nezařazuj. (2 body)

(_) Majda zapomněla tašku na benzince (_) Majda dostala ve škole pětku (_) maminka je nemocná (_) tatínek si míchá kafe (_) Majda našla v lese parůžek (_) Majdu naštvál spolužák Mañas (_) tatínek píchne Majdu prsty do břicha

Uvědom si, co všechno správný dopis obsahuje, **předem promysli, co chceš napsat, a vše si rozvrhni – rozděl do odstavců. Piš čitelně a bez chyb** a nezapomeň si napsaný text zkontrolovat. **Požadovaný rozsah je alespoň 100 slov, tj. asi 12 řádků.** (Texty, které budou mít méně než 80 slov, nebudou vůbec hodnoceny.) **(za tento úkol můžeš získat až 20 bodů)**

Evidenční číslo přihlášky:	Body:	Kontrola:
----------------------------	-------	-----------

.....

.....

.....

.....

.....