

VERBÁLNÍ ČÁST PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY DO PRIMY GJK – 10. 4. 2025

Pozorně si přečti následující texty a vyřeš úkoly 1 – 9.

Správná / nejvýstižnější je vždy jen jedna odpověď. Celkem můžeš získat **13 bodů**.

TEXT I

Najednou mě něco napadne. Vlastně je zvláštní, že jsem na to přišel až teď. Možná to tak není, možná jsem na to přišel už mnohem dřív, už když jsem vyskakoval z okna táborové budovy a utíkal do lesa.

Celý svůj život mám jediné velké přání: přežít v přírodě. A nemyslím tím městský park. Ne, tím myslím přežít v lese, ve kterém se dá celé dny chodit, aniž by člověk někoho potkal.

Máma se mě jednou ptala, co bych chtěl o prázdninách podniknout, a já jsem navrhnul: „Neodvezla bys mě někam do divočiny?“ Myslel jsem tím nějaký les bez turistů, bez stezek, takový ten les bez konce. Jediné, co bych si mohl vzít s sebou, by byl rendlík a láhev na vodu, zápalky, vodotěsné oblečení a kompas. „Nechala bys mě tam a přijela pro mě na stejné místo po týdnu?“ ptal jsem se se vši vážností, jenže ona se mi vysmála. Myslela si, že si dělám legraci.

Ted' by to šlo. Začnu se chvět vzrušením. Nemusím to říkat nahlas, protože tu není nikdo, komu bych to říci mohl. Abych posílil své rozhodnutí, tak si to napíšu: *Už se nevrátím, nikdy.*

Sředa 17. září, někde v lese (Ardeny, Belgie, Evropa, Země, vesmír). Lehce zraněn, ale morálka je dobrá. Expedice číslo jedna započala.

Myšlenky se mi řítí tryskem. Nahoru k příležitostem a nebezpečím si poznamenávám: *Cíl expedice: zmizet.*

TEXT II

Věděli jste, že hmyz je výživnější než zelenina? Obsahuje velké množství bílkovin a stopových prvků, třeba vápníku a železa. **I když** je malý, je ho hodně a dá se snadno získat. Hmyz je možné jíst syrový, ale vařený nebo smažený je chutnější. Uvařte si ho v kotlíku na kameni v ohni (odstraňte nejprve nožky a křídélka). Křiklavě zbarvený hmyz nejezte, protože ten je většinou jedovatý!

Nemáš po ruce vodu? Pak musíš přežít s dešťovou a kondenzovanou vodou. Vyhrabej mělkou jamku a rozlož do ní rozstříženou igelitovou tašku. Voda, která se na tašku dostane, steče doprostřed, kde je jamka nejhlubší. Vodu můžeš „stočit“ také ze stromu. Přípevní igelitový pytlík na větev s hodně listy. Jelikož se voda z listů odpařuje, objeví se za chvíli v pytlíku trochu vody.

1. O vypravěči v TEXTU I neplatí: (1 bod)

- a) je zároveň hlavní postavou ukázky,
- b) je spoluúčastníkem vědeckého projektu,
- c) je na útěku,
- d) vzpomíná na rozhovor s mámou.

2. Proč je podle TEXTU II dobré jíst hmyz? (1 bod)

- a) Je sladký a chutná jako ovoce.
- b) Není jedovatý a nebezpečný.
- c) Je možné ho koupit v každém obchodě s potravinami.
- d) Je výživný a obsahuje důležité látky.

3. V TEXTU II není uvedeno: (1 bod)

- a) jaké druhy hmyzu jsou nejchutnější,
- b) jaké živiny hmyz obsahuje,
- c) jak hmyz připravit k jídlu,
- d) proč není dobré jíst křiklavě zbarvený hmyz.

4. Jaký žánr nejlépe odpovídá TEXTU II? (1 bod)

- a) deník
- b) článek ve vědeckém časopise
- c) návod nebo doporučení
- d) bajka

5. Spojku I když TEXTU II nahrad' spojkou se stejným významem: a) třebaže, b) protože, c) kdykoli, d) vždyť. (1 bod)**6. V souvislosti s celým TEXTEM I vysvětli, co přesně znamená věta Ted' by to šlo. (2 body)**

.....

.....

7. Které/á z podtržených slov v TEXTU II obsahuje/í dvě předpony? (2 body)

.....

8. Vytvoř větu se slovesem „stočit“ tak, aby mělo jiný význam než v TEXTU II. (2 body)

.....

9. Výstižně vysvětli obsahovou souvislost mezi TEXTEM I a TEXTEM II. (2 body)

.....

.....

(za tento úkol můžeš získat až 20 bodů)

.....