

Kandidáti na zástupce nezletilých studentů

Michaela Schierová

Nar. 18.10.1966 v Písku. Dcera Anna je letos studentkou kvarty.

Od roku 1991 pracuji na katedře genetiky a mikrobiologie Přírodovědecké fakulty UK, od roku 2004 jako odborná asistentka. Vyučuji genetiku pro studenty biologie, zpravidla 1. ročníku bakalářského studia a mám dlouholetou zkušenost s vedením praktických cvičení. Úzký kontakt se studenty mi umožňuje i vedení bakalářských a diplomových prací, nedávno jsem vedla i SOČ.

Věřím, že úspěšnost studenta na vysoké škole závisí na jeho osobních kvalitách, na střední škole, ale také na jeho motivaci. Myslím, že jednou z možností, jak studentům GJK zprostředkovat více informací o vědě a výzkumu, je využít kapacitu rodičů - formou přednášek, exkursí na vědecká pracoviště, krátkodobé praxe pro studenty se speciálními zájmy...Z hlediska své profese bych mohla přispět k rozšíření kontaktů GJK s Přírodovědeckou fakultou, zejména v oblasti biologie.

V rámci práce ve školské radě bych se ráda podílela na vytváření vzdělávacích programů a na hledání způsobu hodnocení výsledků vzdělávání.

Velmi si vážím stylu výuky na GJK a celkové atmosféry mezi studenty i mezi studenty a pedagogy.

Paní Michaela Schierová je členkou Školské rady od r. 2012 a je ochotná v radě dále pracovat.

Aleš Novohradský

V rámci osobního představení dále uvádím, že jsem ženatý a mám 51 roků (datum narození 19.8.1964), manželka se jmenuje Lucie a mladší syn Vojtěch má 9 roků, žijeme v Praze - Stodůlkách. Pracuji v oblasti investment banking a corporate finance, kde již přes 20 roků poskytuji finančně poradenské služby pro české a mezinárodní klienty (fúze a akvizice, oceňování podniků, finanční poradenství - analýzy, due diligence a inventury majetku, finanční poradenství - restrukturalizace a optimalizace podniků, strategické poradenství atp.). Ve volném čase se nejraději věnuji rodině a vážím si každé chvíle, kdy můžeme být jako rodina společně dohromady a vzájemně se obohacovat či objevovat např. krásy naší země nebo v rámci Evropy (výlety do přírody pěšky, na kole, na lodi, na lyžích, na hrady a zámky, na rozhledny, do muzeí a technických parků, do zahrad a parků aj.). Vzdělání je v naší rodině na předním žebříčku v systému hodnot. U mne osobně je pak rodina na prvním místě v žebříčku mých hodnot. Rád dělám svoji práci dobře a kvalitně. Mezi moje zájmy, koníčky a záliby patří výchova synů, běh na dlouhé tratě, četba Financial Times a životopisy osobností..

Dle výše uvedeného bych chtěl tímto laskavě kandidovat na členství ve Školské radě na pozici zástupce nezletilých žáků z řad rodičů pro funkční období od školního roku 2015/16 a rád bych se tak případně zapojil do života GJK a aktivně se podílel na správě GJK.

Hynek Krátký

Narozen v roce 1961 v Praze, ženatý, otec šesti dětí.

Po absolvování Filozofické fakulty Univerzity Karlovy jsem pracoval jako středoškolský učitel (čeština, dějepis, angličtina), po roce 1989 jsem se stal ředitelem soukromé základní školy v Praze 6, poté jsem několik let pracoval na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy.

Ačkoliv jsem pak přešel do soukromého sektoru (oblast řízení lidských zdrojů, později IT), se školstvím jsem se i nadále setkával v různých rolích – jako člen školské rady Arcibiskupského gymnázia i jako zvolený člen Zastupitelstva městské části Praha 6 (člen školské komise).

V současné době jsem opět středoškolským učitelem, vyučuji zeměpis, dějepis, češtinu na Německé škole v Praze 5.

Gymnázium Jana Keplera absolvovala moje dcera Anna, v současné době navštěvuje 1. ročník čtyřletého studia můj syn. Považuji je za velmi dobrou školu, a rád bych proto přispěl svými zkušenostmi k udržení této pověsti a dalšímu rozvoji školy.

Barbora Floriánová

Jmenuji se Barbora Floriánová, moje dcera na GJK právě nastoupila do primy. Je mi 41 let, mám tři děti (11,10,1). Studovala jsem na gymnáziu s matematickým zaměřením GWP (Korunní), a následně VŠE (finance) a FFUK (logika). Od roku 1994 jsem pracovala deset let ve filmovém průmyslu, v ČR i v zahraničí, před osmi lety jsem založila občanské sdružení a mateřskou školku, kterou jsem aktivně vedla 6 let.

V posledních třech letech učím matematiku a angličtinu studenty prvního a druhého stupně ZŠ, nyní znovu na mateřské dovolené jsem si doplnila povinné didaktické studium PedFUK, vedu kroužek Zábavné matematiky, jsem lektorkou společnosti Scio.

Od roku 2010 jsem zastupitelkou MČ Praha Dolní Chabry, působím zde také v kontrolním výboru a v kulturní a sociální komisi. Aktivně se zajímám o vývoj školství v ČR i v zahraničí, v loňském roce jsem s dětmi absolvovala inspirativní pobyt na Cambridge International School.

Zajímám se o sport – zejména lyže, tenis, míčové sporty a kulturu – divadlo, hudba, výtvarné umění. Jazyky: Angličtina (C1), dále pasivněji němčina, francouzština, španělština, ruština.

Jiné: akreditovaná tenisová rozhodčí licence B, členka asociace průvodců ČR.

Josef Křenek

Jmenuji se Josef Křenek, dcera Pavlína nastoupila v letošním školním roce 2015-2016 do 1. ročníku čtyřletého studia na GJK. Je mi 58 let, jsem 30 let ženatý, mám dvě dcery.

V roce 1983 jsem dokončil studia na stavební fakultě ČVUT s absolutoriem inženýra v oboru geodézie a kartografie. Později jsem pracoval v ekonomickém oddělení geodetů a vystudoval postgraduálně VŠE v oboru ekonomika řízení a statistika. Několik let jsem působil v softwarové firmě Software602 na pozici technického manažera. S dosavadními zkušenostmi geodeta a vývojáře jsem poté více než čtyři roky působil v oboru přístrojové geodézie jako lektor a přednášející technologii přesného GPS ve speciálních geodetických aplikacích.

Následné zkušenosti z České spořitelny, kde jsem pracoval v sekci metodologie a administrace řízení projektů, znamenaly systémový a strukturovaný přístup nejenom k projektům, které se týkají finančnictví, ale i organizační, IT nebo strukturální stránky.

V současné době pracuji čtvrtým rokem v České poště jako procesní analytik automatizovaných procesů. Prakticky ve všech pracovních pozicích jsem byl vždy součástí různě početného kolektivu spolupracovníků, jsem tedy týmový hráč s velmi dobrými komunikačními schopnostmi.

Osobní studijní zkušenosti a hlavně zkušenosti ze studií vlastních dětí mě vedou k velkému zájmu o systém vzdělávání.

Myslím, že právě širokým portfoliem dlouhodobých zkušeností z různých oblastí státního i privátního sektoru mimo pedagogiku mohu pohledem z odlišných pozic prospět jiným, přesto komplexním názorem na rozličnou problematiku, kterou se školská rada zabývá. Domnívám se, že bych mohl být jejím platným členem.