

**Den otevřených dveří
pro školní rok 2015/2016**

Gymnázium Jana Keplera

Parléřova 2, Praha 6

Charakteristika školy

Celkem ve 20 třídách 585 žáků

- 8 tříd osmiletého studia
- 12 tříd čtyřletého studia

Budeme otvírat:

- 3 třídy čtyřletého studia
- 1 třídu osmiletého studia

Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy.

K vybavení patří:

- **technicky dobře vybavené a prostorné třídy (dataprojektory ve všech třídách, interaktivní tabule, elektronické třídní knihy)**
- **studovna s výtečně zásobovanou knihovnou**
- **školní restaurace Scolarest**
- **školní hřiště s umělým povrchem opraveným v roce 2015, sportovní hala, 2 malé tělocvičny, umělá lezecká stěna**
- **13 odborných, dobře vybavených učeben**
- **Wi-Fi, neomezený přístup pro studenty na internet**
- **Před dvěma lety bylo dokončeno zateplení budovy Hládkov, došlo ke zlepšení prostředí ke studiu i snížení energetické náročnosti a finančním úsporám v provozu školy**
- **Za zvlášť důležité považujeme i důsledně bezbariérové vstupy pro handicapované žáky**

Charakteristika studia

ŠVP – „Per aspera ad astra“ - od roku 2005

- výběr kvalitních studentů při přijímacím řízení
- nabídka komplexního akademického vzdělání
- vysoká míra volitelnosti
- zařazení studentů se specifickými potřebami
- příprava na vysokoškolské studium
- propojení vzdělávací a výchovné stránky
- korektní a vstřícné vztahy
- kvalitní učitelé
- příjemné prostředí a kvalitní vybavení

Školní vzdělávací program

V rámci změny celkové koncepce ŠVP je třeba zaměřit se a revidovat množství učiva v jednotlivých předmětech a metody a způsoby výuky tak, aby odpovídaly potřebám vzdělávání na začátku 21. století i představám žáků, ale i přístupu a pojetí výuky ze strany učitelů:

- - škola obecně ztrácí monopol na vzdělávání, existují i jiné (často kvalitnější, ale i nekvalitní) zdroje vědění. Je třeba s tím počítat!
- - učitel tak musí mít jasno v tom, čím může být žákům nejprospěšnější, stává se více průvodcem, rádčem, tím, kdo řídí, opravuje, motivuje, kontroluje,
- - škola by měla rozvíjet osobnostní dovednosti, které pro žáky budou důležité v jejich dalším studiu i profesním životě (spolupráce, komunikace, rozhodování, zodpovědnost, mravní kvality, zvládání nových dovedností, přijímání nových informací...),
- - je třeba ještě více dbát na individuální rozvoj předpokladů našich žáků a jejich studijních zájmů.

Talentovaní žáci – formy vzdělávání

- prosazování organizace a forem výuky, v nichž je preferována individuální profilace
- zařazování žáků do skupin podle úrovně znalostí
- vytváření studijních skupin napříč ročníky
- mimořádně vysoká a všestranná nabídka volitelných předmětů
- zařazování volitelných předmětů podle zájmu žáků
- využívání možností mimovyučovacích aktivit
- stipendia a stáže na zahraničních školách

Volitelnost

(možnost profilace, rozvoje nadání...)

- jazyky, matematika, estetická výchova, informatika (úroveň + zájem)
- **volitelné předměty** – 2.ročník: 1 VP (letos 11)
 - 3.ročník: 3 VP (letos 30)
 - 4.ročník: 4 VP (letos 40)

Přehled viz www.gjk.cz

- úspěchy v soutěžích – viz výroční zpráva

Výuka cizích jazyků

- Povinně Aj, druhý jazyk z volby Nj, Fj
- Osmileté studium 2.jazyk od terciie
- Volitelně Šj, Latina
- Dělení celého ročníku podle úrovně
- Příprava na mezinárodní jazykové zkoušky
- Mezinárodní projekty, stipendia, jazykové kurzy
- Jazykový kurz 2.roč.
- Jazykové kurzy v Anglii

Zahraniční kontakty, jazyky

- stipendium na **Oundle School, Winchester College, Down House** v Anglii, **Raffles Institution** v Singapuru a **The Prince of Wales Island International School** v Malaysii
- stipendium v projektu **Johns Hopkins University** v USA – CTY online
- mezinárodní symposia – **Winchester College, Thiltshift...**
- **Příprava na mezinárodní zkoušky – Delf, GI, FCE, CAE,**

Výsledky maturit 2015 - porovnání

Český jazyk a literatura – didaktický test 2014 porovnání s 2015

	<u>percentil ČR</u>	<u>percentil GJK</u>	<u>lepší</u>	<u>ČR - pořadí GJK</u>
4 leté	68,7 – 68,5	84,4 – 84,4	Slovanské g. 86,1(11) G Žamberk 85,4 (11)	3.místo
8 leté	78,7 - 77,0	87,7 – 88,7	G Hejčín 89,6 G Jihlava 89,3	3.místo

Anglický jazyk – didaktický test 2014 – porovnání s 2015

	<u>percentil ČR</u>	<u>percentil GJK</u>	<u>lepší</u>	<u>ČR - pořadí GJK</u>
4 leté	65,6 – 65,8	88,2 – 82,9	-	1.místo
8 leté	77,7 – 77,1	89,0 – 90,2	PORG 93,3 G Špitálská 93,3 Open Gate 91,3	10.místo

Přehled uplatnění absolventů

- Přehled uplatnění absolventů ve šk. roce 2014/2015
- Celkový počet absolventů: 114
- Hlásilo se na VŠ: 112
- Bylo přijato na VŠ: 110, tj. **98,2% zájemců o VŠ**
- Počty přijatých na jednotlivé obory (**9 přijatých nastupuje na 2 VŠ**):

VŠ/fakulta	přijato
• FF UK 13	4
• FSVUK/FSSBr	10
• ČVUT 18	5
• F Arch ČVUT	5
• LF UK 15	2
• Právo 8	2
• VŠE 6	2
• VŠCHT 4	2
• FHS UK 2	-
• PŘ.F UK 7	1
• MFF 7	3
• Ped.F 1	1
• ČZU 2	-
• (umělecké)	1
• UK IES 2	1
• Zahraniční Uni	18

Pozn.: studium v zahraničí

- NYU Abu Dhabi (1)
- UCL - London (1)
- Un of London (1)
- Oxford Un (1)
- Un of Cambridge (1)
- Un College Utrecht (1)
- Humbolt Un Berlin (1)
- Un of NY (1)
- Un of Glasgow (1)
- Un of Brighton (1)
- Un of the Arts – London (1)
- Un of Warwick (1)
- Warwick College (1)
- Pratt Inst NY (1)
- Un of Amsterdam (2)
- Edinburgh Un (1)
- Heidelberg Un (1)

Soutěže

- 1. místo – ČR Soutěž v cizích jazycích – Aj – kategorie II. B
- 1. místo – ČR Mistrovství ČR SŠ v orientačním běhu – smíšené družstvo
- 1. místo – ČR Soutěž v pohybových skladbách „Česko se hýbe“
- 1. místo – ČR Klokán - ČR
- 2. místo – ČR Fyzikální olympiáda – kategorie A
- 2. místo – ČR Mistrovství ČR středních škol – šachy - družstva
- 3. místo – ČR Náboj – soutěž družstev
- 3. místo – ČR Klokán - ČR
- 1 x reprezentace ČR Fyzikální olympiáda – mezinárodní kolo
- 1. místo – Praha Soutěž v cizích jazycích – Aj – kategorie II. B
- 1. místo – Praha Matematická olympiáda – kategorie B
- 1. místo – Praha Matematická olympiáda – kategorie C

Soutěže - pokračování

- 1. místo – Praha SOČ – obor filosofie, politologie
 - 1. místo – Praha Orientační běh – smíšené družstvo
 - 1. + 3. místo – Praha Fyzikální olympiáda – kategorie D
 - 1. místo – Praha Fyzikální olympiáda – kategorie B
 - 2. místo – Praha Chemická olympiáda – kategorie A
 - 1. místo – Praha Chemická olympiáda – kategorie C
 - 2. místo - Praha Matematická olympiáda – kategorie B
 - 2. místo – Praha Fyzikální olympiáda – kategorie A
 - 3. místo – Praha SOČ – obor biologie
 - 3. místo – Praha Fyzikální olympiáda – kategorie C
 - 3. místo – Praha Přespolní běh – dívky i chlapci
-
- Mimo to studenti primy - kvarty tradičně vítězili nebo se umísťovali vždy mezi 3 nejlepšími v obvodním kole matematické, fyzikální, biologické, zeměpisné i chemické olympiády.
 - V projektu Excellence (MŠMT) patří škola k nejúspěšnějším školám a nejen v Praze!

Mimoškolní a mimovyučovací aktivity

Většinu aktivit považujeme za **neoddělitelnou součást našeho ŠVP** – uvádíme jen nejdůležitější :

- organizace celostátních AP testů z matematiky na naší škole,
- Projekce filmů v rámci projektu Jeden svět na školách – Příběhy bezpráví,
- účast na projektu Staň se tvůrcem evropské politiky – postup do celostátního kola,
- účast vybraných studentů na akci Pražský studentský summit,
- organizace modelu Evropského parlamentu „Keplerep 2015“ – organizovali studenti GJK,
- Bílá pastelka“ – ve sbírce opět jedna z nejúspěšnějších pražských škol na podzim 2014,
- Konto „Bariery“ – prodej novoročenek ve prospěch nadace,
- „Květinový den“ – významná účast žáků školy na sbírce na jaře 20145,
- proběhl XIII. ročník přehlídky prací v humanitních oborech „Chytrá palice“,
- proběhl VII. ročník obdobné přehlídky pro mladší studenty „Chytrá palička“,
- spolupráce s galerií Rudolfinum na výstavě Rogera Hiornse – propojení obou prostor,
- pořádání semináře Platforma evropské paměti a svědomí – výpověď o totalitě a svědomí,
- pořádání besed s pamětníky – např. k 25. výročí „Sametové revoluce“,
- škola i nadále pokračuje v projektu „Krajina za školou“,
- účast žáků v esejistických soutěžích (Knihovna Václava Havla, Přítomnost),

Mimoškolní a mimovyučovací aktivity – pokrač.

- škola se aktivně zapojila do projektu „Malé a velké příběhy moderních dějin“,
- žáci se aktivně zapojili do projektu „Zmizelí sousedé“,
- účast na akci „Záchrana škeblí“ pořádané Českým svazem ochránců přírody,
- akce ve spolupráci s VŠCHT – „Moderní hodiny chemie“,
- studenti školy se podíleli na přípravě i průběhu expozice GJK na akci „Schola Pragensis“,
- studenti školy připravují náplň Dnů otevřených dveří a návštěvníky provázejí,
- minimálně 1x měsíčně jsou do školy na besedy zvány významné osobnosti společenského života,
- studenti školy se zapojili do dobrovolnických aktivit v rámci nepovinného předmětu,
- na škole aktivně působí pěvecký sbor, školní orchestr a swingový orchestr,
- účast na soutěžích a vystoupení (Opava cantant, Brdský kos, charitativní koncerty...),
- pořádají se pravidelně recitační a divadelní přehlídky v českém i cizím jazyce,
- probíhá celoroční soutěž o nejvšestrannějšího sportovce školy – „ Zpocená palice“,
- celoškolní soutěž v pódiových skladbách – vítězky pak úspěšně reprezentovaly na finále ČR,
- studentům jsou nabízeny nepovinné sportovní hry i další nepovinné předměty.

Adaptační, vzdělávací a sportovní kurzy

- - Kurzy GO – 1. ročník – účast 90 žáků
- - Kurz GO prima GO! – účast 30 žáků
- - Zimní kurz GO – kvarta - účast 30 žáků
- - Adaptační kurz – 1. - 3. ročníky + kvinta – septima + prima
- - Lyžařský kurz – 1. ročník, kvinta, sekunda – celkem 140 žáků
- - Jazykový kurz – 2. ročník, resp. sexta – celkem 115 žáků
- - Zeměpisný kurz - 2. ročník, resp. sexta – celkem 115 žáků
- - Estetický kurz – 3. ročník, resp. septima – celkem 115 žáků
- - Sportovní kurz – 3. ročník, resp. septima – celkem 115 žáků

Významné jednorázové akce a zájezdy

- **Symposion 2014 – 18. ročník diskusního setkání studentů z celé ČR pořádaný při příležitosti Mezinárodního dne studentstva - viz www.gjk.cz,**
- **účast delegace studentů na mezinárodní konferenci TILTSHIFT 2014 – Indie,**
- **Dublin 2015 – po stopách irských spisovatelů,**
- **další oborové zájezdy – Dějiny umění, VV, Dějepis, TV, Aj atd. – domácí i zahraniční,**
- **účast žáků školy na 6. ročníku Johannes Kepler-Winchester International Symposium 2015 ve Velké Británii,**
- **Evropský modelový parlament v Neapoli – delegace GJK reprezentovala ČR,**
- **Akce Vlajka pro Tibet – tradiční akce na GJK.**

Pedagogičtí pracovníci

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium Jana Keplera	4	3	64	45,6	12	2,4	76	48

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 8. 2015	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
76	0	11	21	13	27	4
Muži - 31	0	6	10	5	8	2
Ženy - 45	0	5	11	8	19	2

Přijímací řízení

Písemné testy – Humanitní test + M + Obecné studijní předpoklady

- částečně připravuje škola, částečně SCIO

Podíly (maximální počet bodů):

- vysvědčení – 10 bodů
- testy – 3 x 30 = 90bodů
- olympiády – 6 bodů (4leté) / 5 bodů (8leté)
- Minimální úspěšnost jednotlivých částí 25%
- Celková úspěšnost minimálně 40%

Loni:

- 143 přihlášek / 90 míst – 4 leté studium
- 170 přihlášek / 30 míst – 8 leté studium

Termíny: 18. + 19.4.2015

Přihláška: do 15.3.2016

GJK se neúčastní ověřování jednotných zkoušek!

Další informace

www.gjk.cz

Hezké odpoledne u nás ve škole!