

Nabídka volitelných předmětů pro školní rok 2017/2018

Semináře pro 2. ročníky resp. sextu

- Tyto semináře umožňují studentům rozhodnout se pro další orientaci.
- Každý student si musí zvolit jeden z níže uvedených volitelných předmětů.

Jednoleté semináře

Jazyk a styl

Vyučující: **Blanka Pešoutová**

Slovo jako prostředek ne/dorozumění. Slovy sdělujeme (sdílíme) – informujeme, komentujeme, hodnotíme, vykládáme, přesvědčujeme, manipulujeme... a také se vyznáváme, modlíme ... a skládáme z nich básně. Seminář je určen pro studenty, kteří rádi a dobře píšou, rádi přemýšlejí nad přečteným textem a chtějí se čtení a psaní věnovat další dvě hodiny týdně. Seminář je koncipován jako teoreticko-praktický: poznatky o řeči, jazyce a stylu využijeme jak při analýze a interpretaci ne/uměleckých textů, tak při jejich utváření. Různé stylové prostředky a postupy prozkoumáme v procesu tvorby mluvených i psaných projevů. Seminární forma práce nabízí prostor pro hlubší vhled do vybraných textů (zejména cestou společného hledání v přečteném / slyšeném / viděném) a také možnost soustředěnějšího rozvíjení individuálního stylu, předpokládá zároveň zájem a aktivní přístup studenta.

Požadavky: analýza a interpretace vybraného uměleckého textu; referát; dva delší texty (5 – 10 normostran) v prvním pololetí – eseje, reportáž... a s tím související účast v celostátních literárních soutěžích; umělecký přednes; individuální (nebo skupinový) projekt ve 2. pololetí.

Etika aneb Co mám konat?

Vyučující: **Blanka Pešoutová**

Nemůžeme dělat velké věci, jen malé věci s velkou láskou.
(Matka Tereza)

Je opisování ospravedlnitelné? Jaký je rozdíl mezi mravností, morálkou a etikou? Kdy máme výčitky svědomí? Proč je právo jen minimem morálky? Hlasovali bychom pro uzákonění euthanasie? Určitě nás napadnou i další otázky a hledání odpovědí na ně bude hlavní náplní semináře.

Nahlédneme také do filosofické etiky – se Sókratem, Tomášem Akvinským, Kantem a dalšími budeme hledat odpovědi na to, co je svědomí a ctnost, jaký je vztah mezi morálním principem a svobodnou vůlí, štěstím a smyslem...

Inspirací nám budou i důležité mythické a literární postavy – král David, Niobé, Tantalos, Antigona, Faust, kníže Myškin...

To vše v diskusích, referátech i písemných úvahách a ve druhém pololetí pak v samostatném projektu.

Španělština 2

Vyučující: **Adéla Brožová**

Seminář je určen studentům, kteří mají zájem studovat třetí cizí jazyk. Předchozí studium španělštiny není podmínkou, úroveň bude upřesněna podle převládající úrovně zájemců. Na seminář lze navázat ve třetím a čtvrtém ročníku a absolvovat tak tři roky studia.

Přírodovědná cvičení

Vyučující: **Hana Schorná a František Kučera**

Seminář bude zaměřen především na praktická cvičení z oblasti chemie a biologie a je určen nejen pro studenty se zájmem o přírodovědnou orientaci, ale i pro ty, které přírodovědné předměty jen zajímají.

Některá témata budou doplněna o rozšiřující látku, která nebude probrána v běžných hodinách chemie.

Matematicko-fyzikální seminář SMF2

Vyučující: **Martin Kapoun**

Seminář je určen zájemcům o matematiku a fyziku a těm, kdo jsou motivováni k technickým oborům nebo o jejich studiu uvažují a kteří základní a na všeobecné vzdělání orientovaný výklad v běžných hodinách potřebují i rozšířit i prohloubit.

Dosud probraná témata klasické fyziky doplňuje a nabízí jejich využití v zajímavých aplikacích v tématech Dynamika – Gravitace – Astrofyzika.

Podobně se seminář zaměřuje na ty matematické dovednosti, k jejichž rozvoji nezbývá v hodinách čas, tj. na skutečné pochopení látky a její osvojení si v míře, která umožňuje řešení praktických úloh. Učí schopnosti kvantitativního uchopení situace, jejího překladu do jazyka matematiky a chuti dobrat se alespoň přibližného řešení v tématech Algebra – Analýza – Geometrie.

Operační systém Linux

Vyučující: **Karel Jílek, externí lektor, absolvent GJK 2015, student FIT ČVUT**

Už máte zase zavirovaný počítač? Zdá se vám, že vám to “běhá” nějak pomalu? Nemůžete se soustředit na práci, protože u toho pořád paříte wowko? Pokud jste si alespoň jednou odpověděli kladně, potom jste tady dobře.

Zjistíme, že kromě Windows existují i jiné operační systémy. Během prvních pár hodin se naučíme používat Linux na úrovni sekretářky (prohlížeč, kancelářské programy...) a potom jej začneme prozkoumávat trochu víc do hloubky - zjistíme rozdíly oproti Windows, naučíme se psát skripty pro příkazovou řádku (zde zabrousíme do základů algoritmizace) a spravovat systém. Ve druhém pololetí podle zájmu se potom buď můžeme podívat na programovací jazyk C, nebo se věnovat pokročilejší správě systému (služby, přístupová práva,...).

Seminář probíhá již letos, a to každé úterý 1. a 2. vyučovací hodinu ve velké učebně v informatice - klidně se přijďte podívat rovnou do hodiny. Zároveň rád zodpovím jakýkoli dotaz na jilek@gjk.cz.

Středověk kolem nás

Vyučující: **Štěpán Molt**

Středověk neskončil, středověk trvá ač to může znít jako nadsázka, je v tom kus pravdy. Odhalení této skutečnosti se bude dít skrze text a film, ale seminář bude probíhat také v terénu, který v okolí školy nabízí bohaté příležitosti narazit na středověkou kulturu. Nejednalo by se pouze o obdiv středověké architektury, ale i o návštěvu institucí (kláštery, muzea, galerie) a běžně nepřístupných památek s komentáři pozvaných odborníků. Ale stejně tak půjde o návštěvu míst, která dnes působí všedně, ale před stovkami let tomu bylo naopak.

Dvouleté semináře

Latina

Vyučující: **Olga Hrubá**

Dvouletý kurs seznamuje studenty se základy latinského jazyka a s vybranými pasážemi z antické kultury. Výuka se soustředí na práci s textem, na zevrubný překlad z latiny do češtiny a na objevování souvislostí mezi indoevropskými jazyky a latinou. Kurs je vhodný pro budoucí studenty humanitních oborů, medicíny a farmacie. Dále pro ty, kteří chtějí pomalu a trpělivě zdokonalovat vlastní já, zejména v oblasti vůle, pokory, svědomitosti a nároků na sebe sama.

Společné semináře pro 2., 3. a 4. ročníky resp. sextu, septimu a oktávu

Jednoleté semináře

Kurzy CTY ONLINE

Organizuje: **Helena Kommová**

Kurzy jsou určeny nadaným studentům, kteří se chtějí ve svém oboru naučit více, než je ve školních osnovách. Předpokladem je zájem studenta, zodpovědnost, schopnost organizovat si čas a pracovat samostatně. Kurzy jsou v angličtině a jsou zpoplatněné.

AP kurzy jsou přípravou pro mezinárodně uznávané zkoušky Advanced Placement.

Seznam nabízených kurzů a více informací na

<http://www.ctm-academy.cz/>

<http://www.ctm-academy.org/>

<http://www.ctm-academy.org/>

Umění vidět v matematice (Art of problem solving)

Vyučující: **Jakub Šebek, student MFF UK, absolvent GJK 2014**

Seminář je určen těm, kteří se nechtějí naučit jen *řešení problémů*, ale hlavně *jak řešit problémy*.

V první části semináře se ponoříme do zajímavé geometrie trojúhelníku a odkryjeme některá z tajemství jeho středů. Následně se pokusíme rozpoznat strukturu některých cyklických a symetrických výrazů a naučíme se s lehkostí pracovat s výrazy, které se nevyskytovaly ani ve vašich nejhorších nočních můrách. Budeme pokračovat do tajemného světa nerovností a nakonec si ukážeme krásu v kombinatorických identitách a teorii čísel. Na úlohách ze zahraničních soutěží a matematické olympiády si budeme trénovat schopnost *problem solving*. Přiblížíme si také pár otevřených problémů.

V semináři je kladen velký důraz na samostatnou práci a snahu. Podmínkou účasti je mít chuť přemýšlet a mít radost z výzev.

Literární seminář

Vyučující: **Andrea Raušerová** (nová vyučující ČJ)

Téma: SYMBOLISTÉ, DEKADENTI A KONVERTITÉ

Co přiměje estéta posedlého krásnem, fešného vymetače večírků (tzv. dandyho) a satanistu, který naplňuje volný čas kouřením opia, aby se obrátili ve svém životě o 180°? Budeme se

zabývat pozoruhodným fenoménem konverze, přechodem z nejrůznějších forem spiritismu ke křesťanství. Tento fenomén se v časovém období od 90. let 19. st. dále týká mnoha nejvýznamnějších dobových literátů. Z oblasti francouzské proveniencí patří mezi nejznámější například cesta Jorise Karla Huysmans nebo básníka Paula Claudela, z britské vlny např. Oscara Wilda či Lionela Johnsona. Vše vztáhneme také k českému kulturnímu kontextu (Julius Zeyer, Jiří Karásek ze Lvovic). Bohaté dílo nejen těchto autorů nám ve svém časovém vývoji poskytuje dostatečný materiál ke zkoumání, čtení, diskuzi a k provokativním otázkám, které nás mohou přivést i k hlubšímu chápání současných New Age směrů. Epochy na přelomu století se totiž vzájemně zrcadlí.

Semináře pro 3. ročníky resp. septimu

- Každý student si musí zvolit tři z níže uvedených volitelných předmětů.

Jednoleté semináře

Příprava na zkoušku ADVANCED 1 (CAE)

Vyučující: **Liam Bunce**

Podmínkou je úspěšné absolvování vstupních testů pro úroveň B2.

Seminář je určen středně pokročilým a pokročilým studentům (B2-C1), kteří chtějí pracovat v anglicky mluvícím prostředí nebo studovat v anglickém jazyce u nás či v zahraničí, a slouží jako úvodní příprava na mezinárodně uznávanou zkoušku (certifikát) Advanced (CAE). Certifikát je možné předložit jako náhradu zkoušky z anglického jazyka v profilové části maturitní zkoušky (na základě informace MŠMT podle § 81 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon). Certifikát je často uznáván při přijímacím řízení či během studia mnohými vysokými školami u nás i v zahraničí. Kurz je zároveň vhodným doplňkem pro přípravu k maturitě a v kurzu je při dostatečném zájmu studentů možné pokračovat i ve čtvrtém ročníku. Důraz je kladen na všechny jazykové dovednosti, tj. čtení, psaní, poslech a ústní projev.

Příprava na zkoušku FIRST 1 (FCE)

Vyučující: **Markéta Vojanová**

Seminář FIRST 1(FCE) je určen mírně a středně pokročilým studentům (B1-B2 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky) a slouží jako úvodní příprava na mezinárodně uznávanou zkoušku (certifikát) FIRST.

Certifikát je možné předložit jako náhradu zkoušky z anglického jazyka v profilové části maturitní zkoušky (na základě informace MŠMT podle § 81 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon). Certifikát je často uznáván při přijímacím řízení či během studia mnohými vysokými školami u nás i v zahraničí. Důraz je kladen na všechny jazykové dovednosti, tj. čtení, psaní, poslech a ústní projev, hlavně pak na procvičování a osvojení typů testovacích úkolů charakteristických pro FCE zkoušku.

Španělština 3

Vyučující: **Adéla Brožová**

Seminář je pokračováním semináře Šp2 z druhého ročníku. Navážeme na probranou látku, v průběhu roku ukončíme úroveň A2 a směle se pustíme do úrovně B1. V druhém pololetí se seznámíme se státní maturitou a začneme postupně zkoušet vzorové úlohy.

Co se do hodin nevešlo?

Vyučující: **Michaela Bečková**

Seminář je určený těm, kteří se chtějí u čtení nejen bavit, ale kteří chtějí textu rozumět. Těm, kteří tuší, že v běžných hodinách se pohybujeme jen na hladině literárních vod, a kteří se chtějí ponořit hlouběji. Zabývat se budeme tím, na co v normální výuce nezbyl čas a **co vás zaujalo** – a to nejen ve třetím ročníku, můžeme se vracet i do látky z předchozích ročníků.

Číst budeme napříč literárními druhy i žánry – lyrika, epika, drama.

Podíváme se i na to, jak jsou některé texty interpretovány filmovým jazykem, jak se význam a smysl posouvá, proměňuje. Budeme se snažit přijít na to, jak význam do literárního (i dramatického či filmového) tvaru vstupuje.

Zkusíme uměleckému textu lépe porozumět a díky tomu snad lépe rozumět i světu, ve kterém žijeme.

Matematicko-fyzikální seminář SMF3

Vyučující: **Martin Kapoun, Sylva Jarošová**

Seminář je určen zájemcům o fyziku a matematiku, jež budoucí profesní orientace nutí překročit rámec všeobecného rozhledu, jaký poskytují běžné hodiny fyziky. Má za cíl rozšířit i prohloubit fyzikální znalosti v tématech 2. a 3. ročníku a matematické dovednosti si osvojit v širším, tj. ne čistě matematickém kontextu, především při modelování reálných situací a přírodních (fyzikálních) dějů. Fyzikální poznání rozšiřuje o témata, na která je v sylabu méně času a jež jsou vyžadována pro studium technických oborů, matematickou výbavu doplňuje o některé užitečné techniky aplikované matematiky, jako jsou zjednodušování, přibližná řešení, odhady, číselné řady, práce s grafem, prakticky pojaté základy diferenciálního počtu s úlohami z technické praxe. Součástí semináře je několik úloh praktického měření.

Od základů HTML a CSS k redakčním systémům

Vyučující: **Hana Šandová**

Seminář se zaměří na tvorbu www stránek v prostředí redakčních systémů, především Wordpress. Jak redakční systém funguje? Význam uživatelských rolí, rozdíl mezi stránkou a příspěvkem. Tvorba (odvozených) témat, šablon... Seznámení s pluginy. Možnost zanechání dílčích stop také na novém školním webu. Seminář je vhodný spíše pro začátečníky.

Internet a já, my a Internet

Vyučující: **Jan Peterka** (absolvent GJK, student PdF UK obor informatika)

- Zajímá vás, jak vám může internet pomoci ve vzdělání a zmírnit vaši prokrastinaci?
- Chcete vědět, co se děje ve světě technologií?
- *Kdy budou počítače chytřejší než my?*
- Používáte počítač, smartphone, tablet a někdy přemýšlíte, co všechno s ním jde udělat?
- *Protože Instagram a Facebook jsou sice fajn, ale...*
- Sledujete kauzy “internetového pirátství” a jen nevěřicně kroutíte hlavou?
- *Kdo jsou ti “piráti” a “hackeri” anyway? A kdo se skrývá pod maskou Guye Fawkesa?*
- A co na to Jan Tleskač?

Všichni žijeme v éře internetu, době stále chytřejších zařízení, bez kterých si svůj život nedokážeme snad ani představit. Pravidla hry se mění před očima a je těžké s nimi držet krok.

A kdo je určuje? Facebook, Google a další obří firmy, které o nás vědí první poslední? Nebo my, běžní uživatelé?

Aplikovaná chemie

Vyučující: **Hana Schorná**

Seminář je zaměřen na práci s informacemi, zdokonalení laboratorních technik, dále se zaměřuje na reakce používané v kvantitativní a kvalitativní chemické analýze a také na separační metody (např. dialýzu apod.). Součástí semináře jsou odborné exkurze (např. laboratoře analýzy potravin, kožní banka, laboratoře IKEMu apod....).

Cílem předmětu je zdokonalit praktické dovednosti studentů a zároveň prohloubit a rozšířit oblasti základního učiva z nižších ročníků, které není součástí učiva v běžných hodinách chemie. Laboratorní práce mohou být doplňovány dle zájmu studentů.

Tento seminář je vhodný pro studenty, kteří chtějí studovat VŠ přírodovědného zaměření jako je medicína, farmacie, přírodověda, veterina apod.

Seminář z chemie 1

Vyučující: **PaedDr. Vladimír Šmahaj**

Předmět „Seminář z chemie 1“ je určený žákům, kteří mají zájem v rámci přírodovědného vzdělání rozšířit své znalosti v oblasti chemie. Předmět je v rámci volitelných předmětů určený žákům 3. ročníku a septimy, kteří chtějí pokračovat ve studiu na lékařských, farmaceutických, přírodovědných, veterinárních, technických či zemědělských fakultách, kde je chemie nejdůležitější součástí jak přijímacích řízení, tak vlastního vysokoškolského studia. V neposlední řadě je „Seminář z chemie 1“ nedílnou součástí přípravy na maturitní zkoušku z chemie.

Obsahově předmět zasahuje do těchto oblastí chemie: obecné, anorganické, základů fyzikální a analytické chemie a chemických výpočtů.

Cílem předmětu je zopakovat si základní učivo chemie z hodin chemie, doplnit jednotlivé části učiva rozebrané v rámci dosavadního gymnaziálního studia. Dále předmět velice podrobně rozebírá problematiku chemického názvosloví anorganických sloučenin s výrazným zřetelem na deriváty anorganických kyselin, komplexní sloučeniny, názvosloví iontů a triviální a mineralogické názvy anorganických sloučenin. Nedílnou součástí seminářů jsou základy fyzikální chemie (termodynamika, reakční kinetika a chemická rovnováha v aplikaci na redoxní, protolytické a srážecí reakce a chemické výpočty z jednotlivých oblastí). Výrazná pozornost se věnuje oblasti chemických výpočtů zaměřených na hmotnost atomů, molekul, iontů, komplexů, látkové množství, všechny základní typy výpočtů ze vzorců, výpočtů z rovnic a výpočtů s roztoky (složení roztoků – látková koncentrace, hmotnostní zlomek, objemový zlomek, úprava složení roztoků – směšovací rovnice, krystalizace).

První hodina dvouhodinovky bude věnována zpřístupnění nových poznatků z chemie a druhá hodina aplikaci zpřístupněných poznatků formou řešení úloh z pracovních listů. Součástí náplně „Seminářů z chemie 1“ je i důsledná příprava na úspěšné zvládnutí maturitní zkoušky z chemie z oblasti obecné, anorganické chemie, základů analytické chemie a chemických výpočtů.

Na předmět „Seminář z chemie 1“ pak dále navazuje předmět „Seminář z chemie 2“, který je určený pro studenty 4. ročníku a septimy, ve kterém se věnuje pozornost organické chemii, statické a dynamické biochemii.

Zoologie obratlovců

Vyučující: **Zuzana Bašusová**

Seminář navazuje na učivo biologie ve 2. ročníku, resp. kvintě. Rozšiřuje a prohlubuje znalosti z anatomie a fyziologie kmene obratlovců, seznamuje studenty se základy zoogeografie, ekologie živočichů a etologie. V oblasti poznávání jednotlivých druhů se zaměřuje především na živočichy žijící na území České republiky. Seminář je určen jak maturantům z biologie, tak ostatním zájemcům o přírodovědné obory.

Mezinárodní vztahy

Vyučující: **Petr Soulek**

Součástí kurzu je rozdělení tématických celků do dvou skupin:

První pololetí podrobný všeobecný exkurz do základních oborů (etnika, národy, jazyky, náboženství, politického zeměpisu, teorie konfliktů, mezinárodních vztahů). Na příkladu Evropy rozbor konfliktních nebo naopak harmonických vztahů ve Švýcarsku, Španělsku, Belgii, VB, Irsku, Švédsku, Pobaltí apod. v podání učitele.

Ve druhém pololetí rozbor mimoevropských lokalit v podání studentů a řízená analýza konfliktních situací států a regionů. (Afghánistán, Kavkaz, Kurdové, Izrael x Palestina, apod.)

Mikroekonomie a makroekonomie

Vyučující: **Petr Soulek**

Žijeme ve světě vzácnosti. Vzácnost je situace, kdy lidské tužby převyšují prostředky k uspokojení těchto tužeb. Předpokládá se, že lidské potřeby jsou nekonečné. Lidé obvykle chtějí více něčeho, ať už více aut, více jídla, více lásky, více štěstí, více míru, více zdravotní péče, více čistého vzduchu nebo více péče o chudé. Naše schopnosti a zdroje k uspokojení všech těchto potřeb jsou však omezené. Existuje omezené množství půdy, železa, dělníků i roků života. Ze vzácnosti plyne několik ekonomických otázek. Co má být produkováno? Kdo to má spotřebovat? Jak se to má vyrobit? Kdy se to má vyrobit?

Na tyto otázky by měli studenti být schopni dát poučenou a logicky zdůvodněnou odpověď.

Geopolitika a perspektivy civilizací

Vyučující: **Miroslav Pešek**

Klasifikace světových civilizací - Teorie příčin hegemonie Západu - Dědictví kolonialismu a problémy tzv. třetího světa - „ Střet civilizací“ a „konec dějin“ v unipolárním světě 90. let - Vzestup radikálního islamismu a tzv. válka s terorem – Vývoz demokracie a měnící se mocenská role USA - TTIP, klady a zápory ekonomické globalizace - Problematika humanitární pomoci - Fair trade a neoliberalismus - Perspektivy „arabského jara“ a blízkovýchodní konflikt - Budoucí hegemonie Číny? - Propagandistická a vojenská expanze Ruska - Demografická stagnace evropské populace - Migrační krize a proměny politické mapy Evropy - Modely a důsledky multikulturalismu – Evropské (des)integrace a - Globální problémy životního prostředí a jejich řešení na lokální úrovni - Trvale udržitelný život, alternativní měnové jednotky, lokální ekonomiky - aj.

Psychologie

Vyučující: **Štěpán Tichý**, informace na tichy@gik.cz

Obsahem kurzu je seznámení se základy psychologie. Zaměřujeme se především na oblast komunikace (jak zvládat konflikty, jak se ubránit manipulaci, jak správně naslouchat, jak rozumět neverbální komunikaci, partnerské vztahy) a další témata - například typologie, hlubinná psychologie, vývojová psychologie a mnoho dalších oblastí.

Celý seminář je koncipován tak, aby veškerá probíraná látka byla prakticky použitelná - součástí hodin jsou proto psychologické testy, řešení modelových situací a trénink komunikačních dovedností.

Seminář je určen všem studentům, kteří mají zájem porozumět lépe sobě i druhým lidem a rozvíjet své komunikační dovednosti.

Astronomické hodiny – projekt

Vyučující: **Jan Kopecký**

Seminář je určen studentům, kteří by se chtěli podílet na projektu vyhlášeném na gymnáziu v Laufu an der Pegnitz v Německu. Výsledkem spolupráce má být funkční model astronomických hodin v Praze a v Norinberku. Účastníci projektu se také mají osobně setkat (výměnný pobyt) při společné práci v Praze i v Laufu, resp. Norinberku.

Více informací na www.physik.de.rs/uhr

Konání semináře (projektu) je podmíněno otevřením tohoto semináře na CJT-Gymnasium v Laufu. Informaci o otevření (případně neotevření) získáme za několik týdnů.

Nebude-li z organizačních důvodů gymnázia v Laufu seminář otevřen, budou mít naši studenti možnost přihlásit se v dalším kole na jiný seminář na GJK.

Pokračování dvouletého semináře

- **V těchto seminářích pokračují pouze studenti, kteří je navštěvovali ve 2.ročníku resp. sextě!**

Latina II.

Vyučující: **Olga Hrubá**

Zahájení dvouletého semináře

Dějiny umění I

Vyučující: **Jana Hlávková**

V semináři se budeme zabývat přehledným vývojem umělecké tvorby - architekturou, malířstvím a sochařstvím od úplných počátků, tj. od jeskynních maleb, do 19. století. Seminář je určen pro všechny, kteří si chtějí doplnit vzdělání, naučit se dívat a vidět spoustu krásných věcí, navštěvovat výstavy, diskutovat nad artefakty či například načerpat inspiraci pro cestování. Ve 4. ročníku pokračuje seminář chronologicky po současnost. Absolvování obou let semináře je podmínkou pro maturitu z dějin umění.

Matematika +

Vyučující: **členové předmětové komise Matematika**

Jedná se o rozšiřující seminář k základní výuce matematiky. Zahrnuje témata, která jsou obsažena v požadavcích na profilovou maturitu, maturitu Matematika+ , srovnávací SCIO testy, přijímací zkoušky z matematiky na VŠ a na která výuka matematiky na VŠ navazuje. (Tato témata byla doposud součástí povinné výuky, nyní byla přesunuta do volitelné části.)

Seminář je koncipován jako dvouletý program. Povedou ho především vyučující daného ročníku, jejich skladba bude závislá na počtu přihlášených studentů.

Témata:

3. ročník: Goniometrie rozšiřující, komplexní čísla, rovnice a polynomy vyšších stupňů, rovnice s parametry, analytická geometrie ve 3D

4. ročník: Vlastnosti funkcí, iracionální rovnice a nerovnice, diferenciální počet, logika a důkazové metody

Společné jednoleté semináře pro 3. a 4. ročníky resp. septimu a oktávu

Za v(od)ložené věci neručíme, ručíte Vy...!

Vypisuje, po předložení požadovaných údajů a projektového záměru povoluje: **Jiří Růžička**

Volitelný seminář pro zodpovědné, samostatné a pracovité. Náplň semináře volí každý student sám tím, že se запиše na odborný kurz (e-learningový, prezenční apod.), podílí se na projektu či zpracovává ve spolupráci s odborným pracovištěm téma např. pro SOČ, mezinárodní soutěž, vědeckou konferenci apod. Podmínkou uznání, absolvování a uzavření klasifikace je to, že se jedná o dlouhodobou činnost v rozsahu minimálně 80 hodin, činnost s jasným programem a hodnotitelným výstupem a projekt je odborně garantován pořádající institucí či vedoucím práce. Podrobnější informace u ředitele.

Deskriptivní geometrie (začátečníci)

Vyučující: **Helena Kommová**

Seminář je určen zejména studentům, kteří uvažují o studiu architektury, stavebních či technických oborů.

Učivo: základy deskriptivní geometrie (kótované promítání, Mongeovo promítání, kolmá axonometrie, řešení základních úloh v prostoru).

V případě dostatečného zájmu může seminář pokračovat i v dalším roce (základy perspektivy, kuželosečky, rotační tělesa).

Literární seminář

Vyučující: **Blanka Činátlová**

Téma: STŘEDOEVROPSKÁ LITERATURA

Seminář je určen pro studenty, kteří nejsou pouhými literárními konzumenty, ale Čtenáři labužníky, vnímajícími pestré literární lahůdky jako filosofickou interpretaci světa, jímž jsou ochotni se nechat i pohltit. Smyslem semináře je vymezení středoevropského literárního kontextu. Formou analýzy uměleckých i esejistických textů se pokusíme nalézt historická, kulturní a filosofická východiska středoevropského prostoru a jeho literární paměti. Zaměříme se zejména na moderní (20. a 21. stol.) středoevropskou literaturu se všemi jejími specifiky (grotesknost, trapnost, židovská literatura, kavárenské vyprávění, barokovost...). Prostor dostanou texty, které oproti běžným vyučovacím hodinám vyžadují náročnějšího čtenáře a preciznější interpretaci, i ty, jež jsou pro „normální“ výuku příliš manýristické nebo na ně prostě nezbývá čas (např. maďarská nebo „balkánská“ lit.). V rámci analýzy středoevropského kulturního kontextu bychom se též měli dostat k některým tématům z oblasti filosofie a umění (např. téma melancholie, filosofie jazyka). Dílčím tématem zůstává problém filmové i divadelní adaptace a dramatizace literárního díla („filmový“ a komiksový Kafka, Bernhard apod.). Součástí semináře bývají tudíž také divadelní představení a analýza konkrétních filmových a komiksových adaptací. Požadované schopnosti: kreativní a spekulativní přístup k textům uměleckým i esejistickým, chuť číst a ochota se o své čtenářské zážitky podělit.

Drama a divadlo

Vyučující: **Blanka Pešoutová**

Četbou a společnou interpretací prozkoumáme klíčové texty evropské dramatické tradice a zároveň budeme sledovat proměny divadla jako instituce i prostoru, kde se děje příběh.

Zhlédneme také několik divadelních představení, pokusíme se napsat dobrou divadelní recenzi, navštívíme zákulisí, zúčastníme se divadelní dílny, pozveme si tvůrce... podle zájmu můžeme dále spolupracovat s katedrou teorie a kritiky DAMU a navštěvovat pravidelně představení a následující DISK_USE v DISKu, připravit vystoupení na školní divadelní přehlídku, přihlásit se do Klubu mladého diváka, navštívit mimopražské představení aneb *Iniciativě se meze nekladou!!!*

Hudební seminář

Vyučující: **Roman Michálek, Martin Bouma**

Programová náplň: seminář je koncipován jako kombinovaný, program tvoří následující bloky:

- teoretický blok (hudební nauka a formy, dějiny hudby včetně vazeb k dalším uměleckým oborům, základy umělecké kritiky)
- poslechový blok (komentovaný poslech a rozbor hudebních ukázek klasické i moderní hudby)
- praktické činnosti (hra na nástroje, zpěv, návštěva koncertu a zkoušek orchestru)

Podíl jednotlivých bloků bude přesně určen na základě konkrétního zájmu zapsaných seminaristů (seminář lze využít jako přípravu k maturitní a přijímacím zkouškám na VŠ).

Architektura a výtvarný seminář

Vyučující: **Alfréd Filipík**

Jeho obsahem jsou:

- jednak náměty z oblasti **architektury** – stručné dějiny stavebních slohů, základy urbanismu, materiály, konstrukce, postupy..., vhodné pro budoucí studenty tohoto oboru, ale nejedná se o přípravu na přijímací zkoušky,
- jednak přiblížení základů **designu a průmyslového výtvarnictví**, s důrazem na vytváření osobního vkusu,
- jednak hledání vztahu mezi architekturou a jinými cestami výtvarného umění, tento koncept má blízko k tradičnímu obsahu **dějin výtvarného umění**,
- jednak **praktické rukodělné výtvarné aktivity** pro studenty, kteří nechtějí výtvarnou aktivitu opustit ani ve vyšších ročnících, přičemž nebudou směřováni k architektuře, nebudou-li mít zájem, obsah předmětu bychom vytvořili společně.

Světová náboženství

Vyučující: **Mgr. Barbara Oudová–Holcátová, Mgr. Jan Kozák, PhD.**

Seminář má za cíl nabídnout studentům přehled o náboženstvích minulosti i současnosti a o vědě, která se jejich studiem zabývá, tedy religionistice. Studenti se dozvědí nejenom základní informace o historii, nauce a praxi jednotlivých náboženství či o jejich posvátných textech, ale i o tématech, které pronikají napříč všemi náboženstvími, tj. např. o mýtu a rituálu. Pozornost se dostane i otázkám po úloze náboženství dnes, po tom, co v současné době plní v ateistické společnosti podobné funkce jako náboženství, co jsou dnešní mýty a dnešní rituály.

Téma je široké a náboženských tradic je mnoho, proto bude konkrétní náplň semináře částečně upravena podle toho, o které z nich budou mít studenti největší zájem.

Podoby filmu

Vyučující: **Jan Kolář**

Přestože to tak z žalostné nabídky českých distributorů nevypadá, má film mnohem víc tváří než jen tu, jejíž vzor představuje hollywoodská produkce. V rámci semináře se na základě sledování, detailní analýzy konkrétních filmových děl a četby důležitých textů o filmu budeme moci seznámit s tím, jaké možnosti filmové médium nabízí, a to nejen jako prostředek uměleckého vyjádření. Budeme sledovat, jak jednotlivé formální složky filmu (zvuk, střih, kameru, organizace scény...) přispívají k celkovému sdělení filmu, budeme se věnovat transformacím tradičních filmových žánrů a vlivu technických prostředků vývoj kinematografie (barva, post-synchronní zvuk, digitální efekty...). Nezůstaneme však jen u filmových "textů" - budeme se zabývat i vztahem mezi realitou a její filmovou reprezentací, filmem jako nástrojem propagandy, či možnostmi, jak z podoby filmů (hraných i dokumentárních) vyčíst něco o době a místě, na kterém vznikly.

Zatímco v prvním pololetí se budeme věnovat hlavně formální analýze filmu a vývoji výrazových prostředků kinematografie, obsah druhého pololetí bude vyplývat ze zájmu studentů – můžeme se věnovat čemukoli od portrétů konkrétních filmařů, přes představení menšinových žánrů (horory, muzikály...), dokumentární filmy, ne-americká produkční centra (Bollywood, Hongkong...), až po kontakty filmu s jinými druhy umění (literatura, opera) či zábavy (počítačové hry).

Seminář programování

Vyučující: **Ing. Jiří Bělohradský** (absolvent FEL ČVUT), **Karel Jílek** (absolvent GJK, student FIT ČVUT)

Chcete na vlastní kůži vyzkoušet, jestli by vás bavilo programování? Chcete rozvíjet své analytické myšlení? Získané dovednosti můžete překvapivě uplatnit i v jiných oborech - od sociologie po lékařství. Seminář je zaměřen na praktické příklady a úlohy. Konkrétní obsah se ale přizpůsobí úrovni a znalostem účastníků. Pro výuku použijeme zejména jazyk Java, ale nevylučujeme ani exkurze do dalších programátorských končin. Seminář je určen pro začátečníky i pokročilé. V rámci semináře je možné pracovat na maturitní práci pod vedením jednoho z vyučujících.

Semináře pro 4. ročník a oktávu

- Každý student si musí zvolit čtyři z níže uvedených volitelných předmětů.

Pokračování dvouletého semináře

Dějiny umění II.

Vyučující: **Olga Hrubá**

Seminář se zaměří na výtvarnou kulturu zejména 20. století, projdeme základní díla moderny zejména v malířství a sochařství, shrneme klíčová díla architektury a dle zájmu a času se pokusíme orientovat v současném umění a v otázkách, které nastoluje.

Absolvování obou let semináře je podmínkou pro maturitu z dějin umění.

Deskriptivní geometrie (pokročilí)

Vyučující: **Helena Kommová**

Seminář je určen studentům, kteří již mají základní znalosti deskriptivní geometrie a kteří chtějí studovat architekturu, stavební či jiné technické obory.

Učivo: základy lineární perspektivy, kuželosečky, rotační tělesa.

Španělština 4

Vyučující: **Adéla Brožová**

Seminář je pokračováním semináře Šp3 ze třetího ročníku. Cílem je dosáhnout maturitní úrovně B1. Navážeme na probranou látku, kterou budeme dále prohlubovat. Seminář je také přípravou na státní maturitu ze španělštiny. Seznámíme se s její strukturou a budeme trénovat všechny dovednosti potřebné k jejímu úspěšnému složení.

Jednoleté semináře

Česká literatura po roce 1945

... *jak se neuvěřitelné stalo skutkem* (BH)

Vyučující: **Blanka Pešoutová**

Fučík, Kolář, Zábřana, Hanč, Weil, Jedlička ... Škvorecký, Fuks, Vaculík, Kundera, Linhartová, Hrabal, Vyskočil ... Zahradníček, Reynek, Holan, Šiktanc ... Hodrová, Topol, Balabán, Hakl, Šindelka ...

a také přijatí a vyloučení; poetika a politika; napsané a ne/vydané; umění a etika; angažované umění

čtením, společnou analýzou a interpretací, výkladem, dokumentem, referátem, filmovou či divadelní adaptací, tvořivou variací...

Příprava na zkoušku ADVANCED 2 (CAE)

Vyučující: **Liam Bunce**

Podmínkou je úspěšné absolvování vstupních testů pro úroveň C1.

Seminář volně navazuje na kurz Advanced 1 a je určen středně pokročilým a pokročilým studentům (C1), kteří chtějí pracovat v anglicky mluvícím prostředí nebo studovat v anglickém jazyce u nás či v zahraničí, a slouží jako příprava na mezinárodně uznávanou zkoušku Advanced (CAE). Certifikát je možné předložit jako náhradu zkoušky z anglického jazyka v profilové části maturitní zkoušky (na základě informace MŠMT podle § 81 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon). Certifikát je často uznáván při přijímacím řízení či během studia mnohými vysokými školami u nás i v zahraničí. Důraz je kladen na všechny jazykové dovednosti, tj. čtení, psaní, poslech a ústní projev. Další informace o zkoušce najdete na oficiální stránce Cambridge ESOL:

<http://www.cambridgeesol.org/exams/cae/index.html>

Německý jazyk

Vyučující: **Zdena Sekničková**

Seminář je určen pro studenty, kteří chtějí maturovat z německého jazyka. Může být ale zajímavý i pro ty, jež chtějí po maturitě studovat historii, ekonomii, sociologii, architekturu. Současně však i pro ty, kteří mají rádi němčinu.

Témata semináře jsou rozdělena do čtyř celků:

- **Zeměpisná témata** - První celek se zabývá německy mluvícími zeměmi z hlediska geografického.
- **Historická témata** - Ve druhém celku jsou historická témata - důležité události německých, rakouských a švýcarských dějin.
- **Literatura** - Téma třetího celku je literatura německy mluvících zemí, významné osobnosti německé literatury a německy píšící autoři v Čechách.

- **Společnost** - Do tohoto celku patří: Multikulturní společnost v Evropě, významné události v kultuře, umění a architektuře, ale i životní styl v německy mluvících zemích.

Učitel semináře úzce spolupracuje s vyučujícím německého jazyka. Cílem výuky je nejen získávání nových informací, ale současně i zdokonalování jazykových schopností.

Civilisation française et francophone

Vyučující: **Adéla Brožová**

Seminář je určen studentům, kteří se rozhodli maturovat z francouzského jazyka státně či školně nebo se z vlastního zájmu chtějí dozvědět více o Francii a frankofonních zemích.

Tematická náplň semináře vychází z okruhů státní a školní maturity. Společně nahlédneme do života Francouzů, seznámíme se s jejich svátky a tradicemi, s nejdůležitějšími událostmi dvacátého století, s geografíí země a s řadou zajímavostí, které charakterizují dnešní Francii a frankofonní země. Seznámíme se se strukturou školní a státní maturity, vyzkoušíme si vzorové úlohy a zaměříme se na zlepšení plynulosti a struktury ústního i písemného projevu.

V případě zájmu si vyzkoušíme mezinárodní zkoušku Delf.

Čtení latinských textů

Vyučující: **Olga Hrubá**

Seminář navazuje na dvouletý volitelný předmět Latina a je určen hlavně studentům, kteří z latiny chtějí maturovat.

Seminář zaměřený na rozšíření znalostí jak v latině, tak v latinských reáliích. Absolventi zakončí studium zpravidla maturitou.

Matematika +

Vyučující: **členové předmětové komise Matematika**

Rozšiřující seminář k základní výuce matematiky, který navazuje na stejnojmenný seminář pro 3. ročník. Zahrnuje témata, která jsou obsažena v požadavcích na profilovou maturitu, maturitu Matematika+ , srovnávací SCIO testy, přijímací zkoušky z matematiky na VŠ a témata, na která výuka matematiky na VŠ navazuje. (Tato témata byla doposud součástí povinné výuky, nyní byla přesunuta do volitelné části.)

Seminář především vyučující daného ročníku, jejich skladba bude závislá na počtu přihlášených studentů.

Tématy pro 4. Ročník budou vlastnosti funkcí, iracionální rovnice a nerovnice, diferenciální počet, logika a důkazové metody.

Seminář z matematiky

Vyučující: **Peter Višňovský**

Seminář je určen pro ty studenty 4. ročníku a oktávy, kteří budou mít matematiku i na vysoké škole, k čemuž slouží jako odrazový můstek. Budeme se zabývat metodami důkazů algebraických nerovností, integrálním počtem a jeho použitím.

Maturitní matematika

Vyučující: **Ludmila Knappová**

Seminář je určen nejen maturantům, ale i studentům, kteří se chystají pokračovat s matematikou na vysoké škole. Pokud se otevře více seminářů, budu se snažit rozlišit je podle úrovně, protože požadavky na školní a státní maturitu jsou jen těžko srovnatelné.

V prvním čtvrtletí budeme opakovat základy algebry (úpravy výrazů a řešení rovnic a nerovnic) v rozsahu látky 1. ročníku, ovšem na maturitní úrovni. Tato velmi prospěšná pasáž bývá pro studenty právě tou nejtěžší překážkou, kterou je nutné zdolat na cestě „ke hvězdám“. ☺ V dalším období budeme systematicky procházet témata 2. a 3. ročníku. (goniometrie, logaritmus, analytická geometrie, kombinatorika...). Na závěr ještě zopakujeme nejdůležitější momenty látky 4. ročníku (posloupnosti, průběh funkce, důkazové metody).

V rámci semináře budete psát mnoho testů, ale také si vyzkoušíte patnáctiminutovou prezentaci řešení úloh jednotlivých maturitních témat – tedy jakousi „generálku“ na maturitu. Stejně tak se setkáte s mnoha pilotními a cvičnými maturitními testy z minulých let či ze zahraničí.

Seminář aplikované matematiky

Vyučující: **Martin Kapoun**

Seminář je zaměřen na zajímavé a praktické použití matematiky. Vychází z probírané látky ve schématu Algebra–Analýza–Geometrie a rozvíjí schopnost užití základních matematických nástrojů – úvahy, rovnice, tvaru a vztahu při řešení praktických úloh.

Důraz je kladen na konkrétní výpočet, řádový i číselný odhad, interpretaci grafu. Seminář posiluje schopnost vlastní formulace problému, matematického „vidění“, skutečného porozumění látce, učí zjednodušení, pracuje i s řešeními přibližnými.

Témata: užitečné posloupnosti a řady, modely populačního růstu, studium tvarů, pokrývání prostoru, fraktálové útvary, užití základů diferenciálního a integrálního počtu, jednoduché diferenciální rovnice v praxi.

Informatika pro všechny

Vyučující: **Hana Šandová**

Hravý seminář pro „neprogramátory“ zaměřený na vlastní seberozvoj ve využívání digitálních technologií aneb, co se do základní informatiky nevešlo a chtěl(a) bych si ještě vyzkoušet nebo se naučit.

Na začátku si každý vybere oblast (robotika - lego, arduino, 3d tisk, grafika, multimédia, web, vlastně cokoli kromě pokročilého (programování) kterou se bude „zabývat“. Na začátku pak stanovíme „cíl“, který bude dosažen ve vybrané oblasti na konci semináře. Nosíte-li v hlavě nějaký svůj projekt, tento seminář Vám poskytne zázemí pro jeho realizaci :-).

Seminář z fyziky

Vyučující: **Sylva Jarošová**

Seminář je určen studentům, kteří se připravují k maturitě z fyziky, případně ke studiu na VŠ technického nebo přírodovědného směru, medicíně apod.

Náplní semináře bude doplnění a procvičení (v některých kapitolách prohloubení) probraného učiva.

Seminář F 20

Vyučující: **Martin Kapoun**

Cílem semináře je zprostředkovat zájemcům o fyziku, popř. filosofii základní myšlenky a problémy fyziky 20. století, především vybraná témata kvantové teorie, astrofyziky, teorie relativity a jaderné fyziky. Budeme i počítat, abychom vlastními dílčími odhady a výpočty alespoň ve zlomku okusili atmosféru budování moderní fyziky. Seminář zároveň opakuje klíčová témata fyziky klasické a navazuje na ně.

Astroseminář

Vyučující: **Martin Kapoun**

Seminář je zamýšlen pro mezioborově zaměřené studenty. Zvěrokruh, Sluneční soustava a významná souhvězdí severní oblohy nám budou tématem nejen k fyzikálnímu popisu, ale skrze mytologické příběhy i připomínkou hlubších významových korespondencí, jak je v pojetí *Jednoho světa* formuluje novoplatónská filosofie. Obecně nás bude zajímat vztah mezi uspořádáním makrokosmu (okolního fyzikálního světa) a mikrokosmu – struktury psýchy a vnitřních osobních dispozic.

Seminář z chemie 2

Vyučující: **Vladimír Šmahaj**

Předmět seminář z chemie je určený žákům, kteří mají zájem v rámci přírodovědného vzdělání rozšířit své znalosti v oblasti chemie. Předmět je v rámci volitelných předmětů určený studentům 4. ročníku a oktávy, kteří chtějí pokračovat ve studiu na lékařských, farmaceutických, přírodovědných, veterinárních, technických či zemědělských fakultách, kde je chemie nejdůležitější součástí jak přijímacích řízení, tak vlastního vysokoškolského studia. V neposlední řadě je seminář z chemie nedílnou součástí přípravy na maturitní zkoušku z chemie.

Obsahově předmět zasahuje do všech oblastí chemie: obecné, anorganické, organické chemie, biochemie, základů fyzikální a analytické chemie a chemických výpočtů.

Cílem předmětu je zopakovat si základní učivo chemie z hodin chemie, doplnit jednotlivé části učiva rozebrané v rámci dosavadního gymnaziálního studia. Dále zpřístupnit základní a v některých ohledech i rozšiřující poznatky z problematiky přírodních biolátek, a to jak z chemického pohledu (struktura, vlastnosti, názvosloví), tak i z oblasti biologického významu, provázanosti na živé systémy, zejména buňku. Dále předmět rozebírá problematiku dynamické biochemie – chemie metabolismů, a to jak v kontextu chemických dějů probíhajících v rámci jednotlivých metabolických drah, tak i v kontextu lokalizace v buňce, významu pro buňku, živé systémy. Nedílnou součástí seminářů z chemie jsou základy fyzikální chemie (termodynamika, reakční kinetika a chemická rovnováha v aplikaci na redoxní, protolytické a srážecí reakce a chemické výpočty z jednotlivých oblastí).

První hodina dvouhodinovky bude věnována zpřístupnění nových poznatků z chemie a druhá hodina aplikaci zpřístupněných poznatků formou řešení úloh z pracovních listů. Součástí náplně seminářů z chemie je i důsledná příprava na úspěšné zvládnutí maturitní zkoušky z chemie.

Seminář z biologie

Vyučující: **Jan Turnovský**

Jednoletý seminář vypisovaný především pro maturanty z biologie a studenty, kteří by mohli znalosti potřebovat u přijímacích zkoušek na vysoké školy. Jeho náplní je souhrnné opakování středoškolské biologie s důrazem na nácvik samostatnosti jak při zpracovávání jednotlivých témat, tak i při prezentaci před kritickým publikem.

Biologie člověka

Vyučující: **Jan Vácha** (absolvent GJK, posluchač 2. LF UK)

Seminář je určen zejména budoucím studentům medicíny či jiných přírodovědných oborů. Věnovat se budeme především těm oblastem biologie, které představují hlavní náplň přijímacích testů a pohovorů. Mezi tato témata patří: biologie buňky, molekulární biologie, klasická genetika, cytogenetika či základní znalosti anatomie a fyziologie tělních systémů.

Tento kurz umožní studentům zasadit izolované znalosti z různých oblastí biologie a chemie do nového kontextu a porozumět tak lépe procesům probíhajícím v lidském těle.

Regionální geografie (nejen pro maturanty)

Vyučující: **Petr Soulek**

Co mají společného nebo naopak rozdílného státy, které spolu sousedí nebo se vyskytují v podobném regionu?

Jak jsou si přírodně podobní anebo nejsou. Jak tyto rozdílné přírodní faktory ovlivňují rozmístění populace, podobnost či různost kulturních, sociálních, ekonomických a dalších faktorů (ČR x Slovensko, severoevropské státy, VB x Francie x SRN, ČLR x Indie x Japonsko, USA x Ruská federace, Egypt x Nigérie x JAR, Argentina x Brazílie x Chile, Austrálie x Nový Zéland apod.).

Dějepis pro maturanty

Vyučující: **Miroslav Pešek**

Seminář je určen pro studenty, kteří si potřebují zopakovat, prohloubit a pospojovat jednotlivé maturitní okruhy a potřebují nad sebou bič.

Filosofický seminář

Vyučující: **Jan Kolář**

Obsah semináře se bude věnovat tématům, na která v běžných hodinách nezbyvá dostatek času – tj. zejména filosofii dvacátého století a také podrobnějšímu promyšlení souvislostí mezi jednotlivými filosofickými koncepty a světem, ve kterém žijeme. Během našich setkání se budeme snažit pochopit, na základě jakých důvodů a příčin se v euroamerickém prostoru, do něž patříme, vytvořil systém norem a hodnot, které dnes považuje Západní svět (na rozdíl od ostatních částí světa) za zcela přirozené. Na základě interpretace filosofických textů, ale často i literárních a filmových ukázek, se budeme bavit o tom, kde hledat kořeny *individualismu, lidských práv, osobních a politických svobod*, stejně jako důvěru ve vědu a nedůvěru k náboženství. Některá témata se tudíž budou určitě týkat politické filosofie a také reflexe vědeckého zkoumání a vědeckého přístupu k takovým otázkám jako je lidská mysl, svobodná vůle, emoce a etika. Obsah semináře ovšem bude vycházet zejména z toho, co bude zajímat vás jako jeho účastníky.

Seminář je určen všem zájemcům o humanitní obory – od politologie až po práva či antropologii, kteří se chtějí dozvědět něco o myšlenkových základech oborů, jež v budoucnu hodlají studovat. Otevřen je rovněž všem zájemcům o přírodovědu, kteří se chtějí dozvědět něco o možnostech (a případných limitech) přírodních věd a jejich vztahu k společenským vědám i „nevědeckým“ přístupům ke světu (od fenomenologického „lebensweltu“ až po náboženství).

Media a propaganda

Vyučující: **Miroslav Pešek**

Seminář se zabývá jednotlivými druhy propagandy (ideologické, náboženské, nacionalistické, vojenské, komerční), typy zprostředkujících médií (tištěná periodika, výtvarné umění, film, televize, elektronická média, kyberprostor.) i rozdíly mezi persvazí v demokratickém státě a propagandou v systému totalitním. Důraz je kladem na orientaci v mediálním prostředí, analýzu dat na sociálních sítích a především na praktické rozpoznání mediální manipulace, hoaxů, konspiračních webů a „alternativních faktů“. Velký prostor je věnován aktuálnímu

dění s ohledem na probíhající volební kampaně, situaci ve veřejnoprávních i soukromých médiích, cílům kremelské propagandy a mediálnímu dění na sociálních sítích.

Právo a společnost

Vyučující: **Michal Urban, Tereza Krupová**

Byly časy, kdy naši společnost drželo pohromadě náboženství a morálka. Ty časy jsou ovšem – alespoň v našich zeměpisných šířkách – minulostí. Tmelem dnešní společnosti je právo. Co to ovšem právo je a kde ho hledat? Máme ho hledat v tlustých zákonících či v ještě tlustších komentářích k těmto zákoníkům? Nebo je třeba spíš vyrazit hledat právo mezi obyčejné lidi a sledovat, jak právu rozumí oni? Nebo je snad právo (jak občas ironicky říkají někteří advokáti) cokoli, co za právo prohlásí soudce ve svém rozsudku?

Odpovědi na tyto a mnohé další otázky, včetně těch, které do semináře vnesete vy, budeme hledat s pomocí textů českých i světových akademiků, přečteme si vybraná soudní rozhodnutí, vypravíme se na soud, vyzpovídáme soudce (nebo soudkyni) a nakonec si na soud také zahrajeme – společně zinscenujeme simulované soudní jednání. Podíváme se také na to, jak o právu referují naše média a co říkají studie o způsobech formování právního vědomí občanů v demokratických zemích.

Zkrátka se do práva a jeho fungování ve společnosti zavrtáme o pořádný kus hlouběji, než jak se to stihne v běžných hodinách HSt. Budeme se přitom pohybovat na pomezí práva, politologie, právní filosofie a právní sociologie. A snad se nakonec ukáže, že právo nemusí být jen nudné a užitečné, ale že jeho poznávání může také bavit a že může značně provětrat naše intelektuální závity.

Oproti minulým letům bychom také chtěli, aby v semináři nabytá znalost práva v menší míře než doposud „končila“ u studentů semináře. Rádi bychom, aby se o ni dělili s těmi, jejichž právní gramotnost je menší než jejich a kteří by dost možná větší znalost konkrétní právní úpravy ocenili. Koho máme na mysli? Např. seniory uvažující o odstoupení od nevýhodné smlouvy či sepsání závěti, o děti v dětských domovech hledající, na jaké dávky mají ze zákona nárok, či mladé Romy, které by mohlo zajímat, jaké nástroje jim české právo dává na ochranu před diskriminací. Chtěli bychom, aby témata těchto skupin vstupovala do semináře a abychom v nich společně hledali odpovědi na otázky, které z nich budou zákonitě vyvstávat.

Seminář Psychologie

Vyučující: **Barbora Semerádová**

Seminář Psychologie navazuje na volitelný předmět Psychologie pro třetí ročníky. Smyslem semináře je rozšířit znalosti a orientaci studentů v základních pojmech a oborech současné psychologie. Pro studenty, kteří se chystají studovat na VŠ psychologii, speciální pedagogiku a příbuzné obory by měl poskytnout orientaci v metodách a postupech těchto společenskovědních oborů. Zaměřuje se na obecnou psychologii a na seznámení se se základními okruhy sociální a klinické psychologie. Obsahové vymezení semináře závisí také na aktuální skladbě studentů, jejich znalostech a zaměření.

Výchovné a vzdělávací strategie

Kombinace teoretické a praktické části, zaměřené na sebepoznání, osobnostní růst a komunikaci. Výběr témat závisí z větší části na studentech, zohledňuje jejich potřeby pro přijímací zkoušky na humanitní obory VŠ a maturitní práce z Humanitních studií.