

Vyprávěj příběhy 20. století

Vzdělávací projekt organizace Post Bellum

Co se dá příběhy naučit? Třeba to, že odvaha a statečnost se často snoubí se skromností a pokorou. Že prožít druhou polovinu 20. století ve střední Evropě bylo pro mnoho lidí složité. Že pamětníci při vyprávění vlastně znovu prožívají to, co se stalo před mnoha lety. Že naši rodiče i prarodiče mají své příběhy, o které se s námi rádi podělí, jen je o to požádat. Že přítomnost se jednou stane minulostí, o které třeba budeme vyprávět...

V projektu Vyprávěj příběhy si žáci a studenti hledají pamětníka, učí se s ním vést rozhovor, zjišťují si historické souvislosti, natočí pamětníkův příběh na kameru a diktafon a pak jej zpracují do audiovizuální podoby. Poznávají tak zajímavým způsobem nedávnou historii, naučí se hledat v archivech, ptát se a příběh dál vyprávět.

Projekt nabízí pět programů pro různé věkové kategorie žáků základních i středních škol. Vzniká tak unikátní systém, kdy může žák postupně projít celým programem a spolu se získanými zkušenostmi zpracovávat zachycený příběh náročnějšími způsoby nebo vést mladší spolužáky při jejich práci na projektu.

Programy pro různé věkové kategorie:

4. – 5. třídy ZŠ:

Žáci samostatně zpracovávají své rodinné příběhy, vytvářejí si genealogický strom své rodiny, konkrétní situaci ze života svých blízkých pojednají literárně nebo výtvarně (ilustrované vyprávění, povídka či komiks).

6. – 7. třídy ZŠ:

Žáci zpracovávají příběh rodinného příslušníka na pozadí dějin všedního dne: každý žák si vytvoří genealogický strom své rodiny, v týmech potom společně vyberou jeden zajímavý osud a příběh pojednají literárně nebo jako fotoesej.

8. – 9. třídy ZŠ:

Příběh pamětníka s přesahem k „velkým dějinám“ zpracují žáci v týmu do podoby jednoduchého webu s videi, fotkami a dobovými dokumenty pomocí webové aplikace Sutori.

1. – 2. ročníky SŠ:

Příběh pamětníka zpracují studenti do podoby pětiminutové videoreportáže pomocí programu na editaci videa.

3. – 4. ročníky SŠ:

Studenti jsou rozděleni na **filmaře** (vedou rozhovor s pamětníkem, natáčejí a střihají film), **rešeršisty** (vyhledávají informace, navštěvují archiv, pročítají web, literaturu, zhlédnou dokumentární filmy), **producenty** (produktují vstupní tiskovou konferenci, domlouvají schůzky, exkurze, archivy, připravují závěrečnou prezentaci, zajišťují PR) a **tutory pro mladší spolužáky** (pomáhají mladším spolužákům se střihem filmů, s vyhledáváním informací, pamětníků, s přípravou na setkání a natáčení – provádějí je projektem).

Chceš se o projektu dozvědět víc?

Chceš vyprávět s námi?

Kontaktuj nás nebo se domluv se svým vyučujícím

Marie Smutná
marie.smutna@postbellum.cz

Hana Mlynářová
hana.mlynarova@postbellum.cz

Projekt Učení příběhy 20. století, reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008281 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

RUDE P
ORGÁN ÚSTŘEDNÍHO VÝBORU KOMUNISTICKÉ
ČÍSLO 124 — ROČNÍK 65 (Právo lidu ročník 65)

