

„To je mi nějaká loudavá země!“, řekla Královna. „Jak vidíš, tady musíš běžet ze všech sil, abys setrvala na jednom místě.

Chceš-li se dostat někam jinam, musíš běžet dvakrát tak rychle.“

Lewis Carroll: *Za zrcadlem a co tam Alenka našla*

Milé studentky, milí studenti, vážení rodiče a přátelé školy,

my, níže podepsaní učitelé Gymnázia Jana Keplera,

připojujeme se k výzvě Českomoravského odborového svazu pracovníků školství
a 6. listopadu 2019 **podporujeme stávku** úplným nebo částečným přerušením práce.

Proč?

- **Nestávkujeme kvůli 2% v nadtarifní části platu.** Pouze se obáváme, že obnos na nenárokovou složku platu do školy ve slibované výši nedoputuje.
- **Nestávkujeme proti ministru Plagovi.** Po dlouhé době se za svého ministra nemusíme stydět a vidíme, že se o školy a vzdělávání stará.
- **Nestávkujeme pouze proto, že dlouhodobě máme nízké platy, ale hlavně proto, že jsme nespokojení s tím, jak Babišův kabinet rozděluje finance.**
Nevěříme premiéru Babišovi.
- **Stávkujeme, protože už máme dost slibů, které se neplní, a dohod, které se nedodrží.**
- **Stávkujeme, protože nechceme, aby vzdělávací politika byla dále závislá na volebních výsledcích a post ministra školství tím nejméně důležitým.**
- **Stávkujeme, protože chceme, aby vláda České republiky odváděla 5% HDP do školství a alespoň takto dala najevo, že „rezort školství je pro nás prioritou“.**

Vyzýváme odbory, aby příště termín a důvod stávky pečlivěji promyslely.

Co třeba 14. - 17. duben: v těchto dnech se mají psát jednotné přijímací zkoušky na střední školy?

Žádáme veřejnoprávní média, aby o navyšování učitelských platů informovala až poté, kdy budou platy skutečně navýšeny, a přestala tak vytvářet dojem, že učitelům se přidává neustále.

Děkujeme vedení Gymnázia Jana Keplera za vstřícný a věcný přístup k přípravě stávky a podporu našich požadavků.

Věnujeme na sociální fond Gymnázia Jana Keplera část platu, která nám přísluší, pokud v den stávky „vykonáváme dohled nad žáky“.

Připojujeme se ke stávce, protože jsme dlouhodobě nespokojeni s prací vlády.

Školství je podle programového prohlášení jednou z jejích priorit:

Vzdělávání, věda a výzkum

Rezort školství je pro nás prioritou, protože bez kvalitního školství nemá národ budoucnost. Investice do našich dětí jsou investicí do naší budoucnosti. Kvalitní

školství chápeme jako školství otevřené, dostupné a profesionální.

Prosadíme více peněz do školství tak, aby se platy učitelů a nepedagogů na konci volebního období v roce 2021 dostaly minimálně na 150 procent jejich výše pro rok 2017. Zlepšíme podporu učitelů tak, aby se mohli plně soustředit na výuku.

I přes toto programové prohlášení dosahoval podle OECD plat českého učitele v roce 2018 pouze 61% platu průměrného vysokoškoláka. Průměr zemí OECD je 91%.

ČR dává na školství přibližně o čtvrtinu méně, než je průměr vyspělých států světa. To odpovídá deficitu asi 50 miliard korun ročně.

Citujme Pedagogickou komoru: „Platy učitelů vzrostly od roku 2013 o 31 %, ovšem průměrná mzda v České republice stoupla ve stejném období o 27 %. V roce 2003 činily platy učitelů 105 % průměrné mzdy v ČR, nyní je to 110 %, přitom už v roce 2003 padl slib, že to bude 130 % do dvou až tří let.“

Důvodem stávky tedy nejsou pouze naše nízké platy, ale především soustavné neplnění slibů našich politiků.

Stávkujeme za kvalitnější školství.

Stávku podporují a ve středu se nezúčastní výuky:

Milena Bustová
Filip Horák
Antonín Kolář
Josef Kvasničák
Kateřina Pastrňáková
Jan Pulec.

Stávku podporují, ale ve středu nemají výuku:

Jana Hlávková
Olga Hrubá
Eva Neumannová
Jarmila Škampová
Michal Urban
Markéta Vojanová
.

Stávku podporují a zapojí se do ní formou diskuse se studenty, případně výukou (bez odpadnutí hodin):

Michaela Bečková
Blanka Činátlová
Iva Hájková
Marek Hovorka
Míla Janišová
Alena Kingham
Jan Kolář
Helena Koubková
Eva Loulová
Eva Marková
Blanka Pešoutová
Jan Peterka
Lenka Přívětivá
Martina Strnadová.