

Vyhodnocení projektu Mapa SŠ 2019/20

Souhrnný přehled - Rodič (SŠ)

Následuje výčet hodnot, které mohou, ale také nemusí, být cílem školy.

Ohodnoťte, prosím, jednotlivé položky číslicemi 1 až 5 podle toho, do jaké míry je podle vašeho názoru důležité je předat žákům.

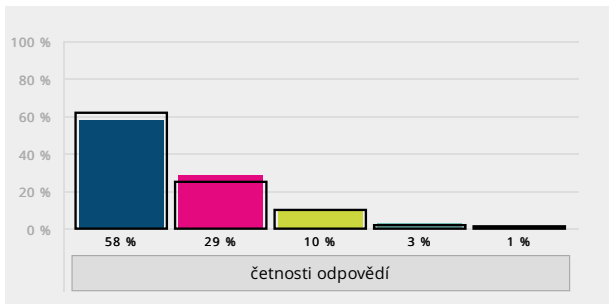
Číslo 1 přidělte položkám, které jsou podle vás zásadní a u nichž byste si přál(a), aby na ně škola při výuce kladla maximum důrazu.

Číslo 5 naopak přidělte takovým položkám, na něž by se podle vás škola nemusela zaměřovat vůbec, případně jen okrajově.

1. naučit žáky chovat se zodpovědně

- A) 1 – nejvíce důležité
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5 – nejméně důležité

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) 1 – nejvíce důležité	B) 2	C) 3	D) 4	E) 5 – nejméně důležité	Bodový průměr (percentil)
Rodič (SŠ)	206 58 %	103 29 %	37 10 %	9 3 %	2 1 %	1,59 (31)
celkem	1051 62 %	428 25 %	171 10 %	31 2 %	13 1 %	1,54

Následuje výčet hodnot, které mohou, ale také nemusí, být cílem školy.

Ohodnoťte, prosím, jednotlivé položky číslicemi 1 až 5 podle toho, do jaké míry je podle vašeho názoru důležité je předat žákům.

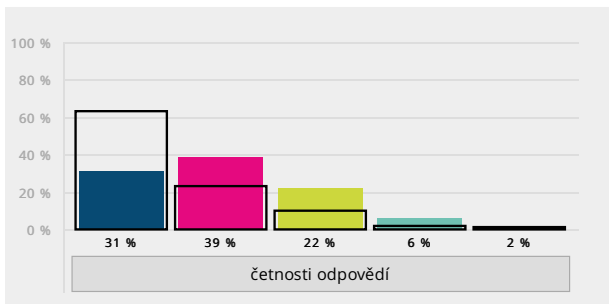
Číslo 1 přidělte položkám, které jsou podle vás zásadní a u nichž byste si přál(a), aby na ně škola při výuce kladla maximum důrazu.

Číslo 5 naopak přidělte takovým položkám, na něž by se podle vás škola nemusela zaměřovat vůbec, případně jen okrajově.

2. předat žákům maximum znalostí a vědomostí

- A) 1 – nejvíce důležité
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5 – nejméně důležité

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) 1 – nejvíce důležité	B) 2	C) 3	D) 4	E) 5 – nejméně důležité	Bodový průměr (percentil)
Rodič (SŠ)	111 31 %	138 39 %	79 22 %	21 6 %	6 2 %	2,08 (4)
celkem	1073 63 %	395 23 %	173 10 %	37 2 %	15 1 %	1,54

Následuje výčet hodnot, které mohou, ale také nemusí, být cílem školy.

Ohodnotte, prosím, jednotlivé položky číslicemi 1 až 5 podle toho, do jaké míry je podle vašeho názoru důležité je předat žákům.

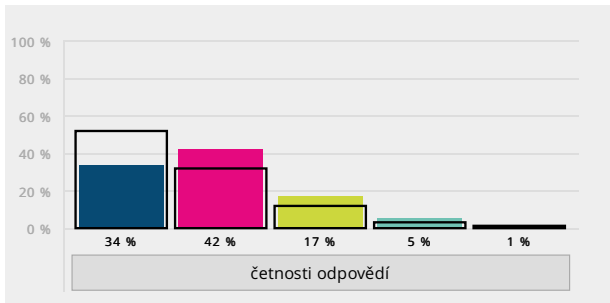
Číslo 1 přidělte položkám, které jsou podle vás zásadní a u nichž byste si přál(a), aby na ně škola při výuce kladla maximum důrazu.

Číslo 5 naopak přidělte takovým položkám, na něž by se podle vás škola nemusela zaměřovat vůbec, případně jen okrajově.

3. dobře připravit žáky na přijímací zkoušky na vysokou školu

- A) 1 - nejvíce důležité
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5 - nejméně důležité

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) 1 - nejvíce důležité	B) 2	C) 3	D) 4	E) 5 - nejméně důležité	Bodový průměr (percentil)
Rodič (SŠ)	121 34 %	150 42 %	59 17 %	19 5 %	5 1 %	1,97 (12)
celkem	875 52 %	535 32 %	211 12 %	47 3 %	22 1 %	1,7

Následuje výčet hodnot, které mohou, ale také nemusí, být cílem školy.

Ohodnotte, prosím, jednotlivé položky číslicemi 1 až 5 podle toho, do jaké míry je podle vašeho názoru důležité je předat žákům.

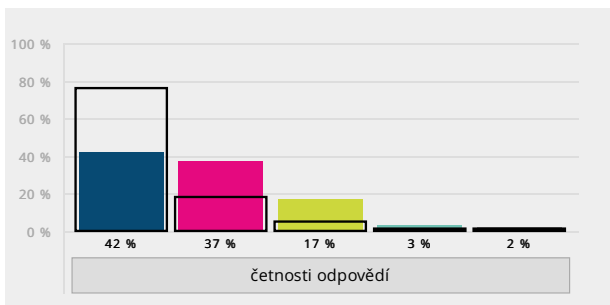
Číslo 1 přidělte položkám, které jsou podle vás zásadní a u nichž byste si přál(a), aby na ně škola při výuce kladla maximum důrazu.

Číslo 5 naopak přidělte takovým položkám, na něž by se podle vás škola nemusela zaměřovat vůbec, případně jen okrajově.

4. dobře žáky připravit na závěrečnou / maturitní zkoušku

- A) 1 - nejvíce důležité
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5 - nejméně důležité

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) 1 - nejvíce důležité	B) 2	C) 3	D) 4	E) 5 - nejméně důležité	Bodový průměr (percentil)
Rodič (SŠ)	148 42 %	131 37 %	59 17 %	10 3 %	6 2 %	1,86 (0)
celkem	1279 76 %	300 18 %	90 5 %	12 1 %	12 1 %	1,33

Následuje výčet hodnot, které mohou, ale také nemusí, být cílem školy.

Ohodnotte, prosím, jednotlivé položky číslicemi 1 až 5 podle toho, do jaké míry je podle vašeho názoru důležité je předat žákům.

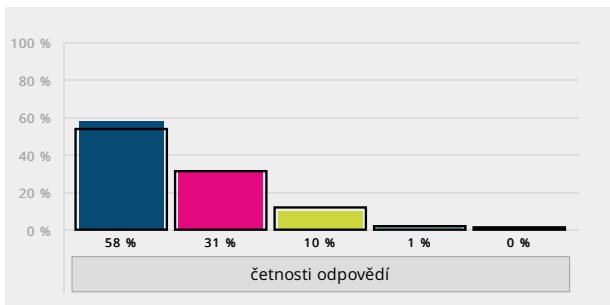
Číslo 1 přidělte položkám, které jsou podle vás zásadní a u nichž byste si přál(a), aby na ně škola při výuce kladla maximum důrazu.

Číslo 5 naopak přidělte takovým položkám, na něž by se podle vás škola nemusela zaměřovat vůbec, případně jen okrajově.

5. naučit žáky „umět se učit“

- A) 1 - nejvíce důležité
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5 - nejméně důležité

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) 1 - nejvíce důležité	B) 2	C) 3	D) 4	E) 5 - nejméně důležité	Bodový průměr (percentil)
Rodič (SŠ)	206 58 %	108 31 %	34 10 %	5 1 %	0 0 %	1,54 (62)
celkem	915 54 %	527 31 %	195 12 %	29 2 %	19 1 %	1,64

Následuje výčet hodnot, které mohou, ale také nemusí, být cílem školy.

Ohodnotte, prosím, jednotlivé položky číslicemi 1 až 5 podle toho, do jaké míry je podle vašeho názoru důležité je předat žákům.

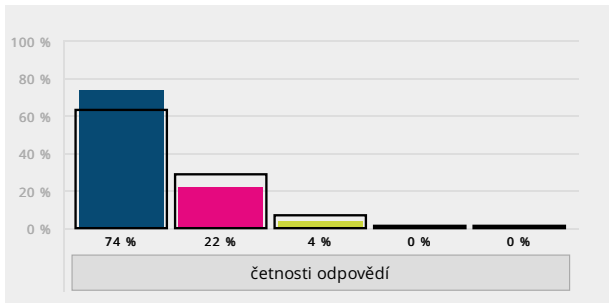
Číslo 1 přidělte položkám, které jsou podle vás zásadní a u nichž byste si přál(a), aby na ně škola při výuce kladla maximum důrazu.

Číslo 5 naopak přidělte takovým položkám, na něž by se podle vás škola nemusela zaměřovat vůbec, případně jen okrajově.

6. naučit žáky samostatně si vyhledávat a zpracovávat informace

- A) 1 – nejvíce důležité
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5 – nejméně důležité

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) 1 – nejvíce důležité	B) 2	C) 3	D) 4	E) 5 – nejméně důležité	Bodový průměr (percentil)
Rodič (SŠ)	261 74 %	78 22 %	13 4 %	1 0 %	0 0 %	1,3 (92)
celkem	1058 63 %	480 29 %	114 7 %	17 1 %	13 1 %	1,48

Následuje výčet hodnot, které mohou, ale také nemusí, být cílem školy.

Ohodnotte, prosím, jednotlivé položky číslicemi 1 až 5 podle toho, do jaké míry je podle vašeho názoru důležité je předat žákům.

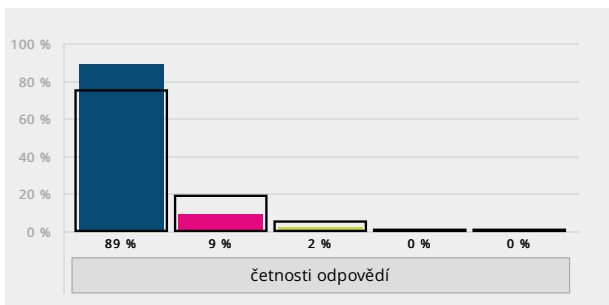
Číslo 1 přidělte položkám, které jsou podle vás zásadní a u nichž byste si přál(a), aby na ně škola při výuce kladla maximum důrazu.

Číslo 5 naopak přidělte takovým položkám, na něž by se podle vás škola nemusela zaměřovat vůbec, případně jen okrajově.

7. naučit žáky samostatně myslet a řešit problémy

- A) 1 – nejvíce důležité
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5 – nejméně důležité

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) 1 – nejvíce důležité	B) 2	C) 3	D) 4	E) 5 – nejméně důležité	Bodový průměr (percentil)
Rodič (SŠ)	314 89 %	32 9 %	7 2 %	0 0 %	0 0 %	1,13 (85)
celkem	1270 75 %	325 19 %	76 5 %	5 0 %	7 0 %	1,31

Následuje výčet hodnot, které mohou, ale také nemusí, být cílem školy.

Ohodnotte, prosím, jednotlivé položky číslicemi 1 až 5 podle toho, do jaké míry je podle vašeho názoru důležité je předat žákům.

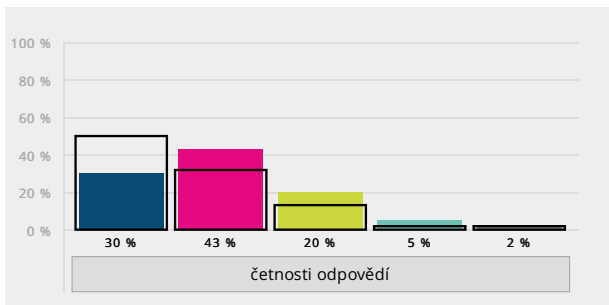
Číslo 1 přidělte položkám, které jsou podle vás zásadní a u nichž byste si přál(a), aby na ně škola při výuce kladla maximum důrazu.

Číslo 5 naopak přidělte takovým položkám, na něž by se podle vás škola nemusela zaměřovat vůbec, případně jen okrajově.

8. naučit žáky dodržovat pravidla

- A) 1 – nejvíce důležité
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5 – nejméně důležité

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) 1 – nejvíce důležité	B) 2	C) 3	D) 4	E) 5 – nejméně důležité	Bodový průměr (percentil)
Rodič (SŠ)	106 30 %	152 43 %	71 20 %	17 5 %	7 2 %	2,06 (4)
celkem	844 50 %	546 32 %	226 13 %	39 2 %	27 2 %	1,73

Následuje výčet hodnot, které mohou, ale také nemusí, být cílem školy.

Ohodnotte, prosím, jednotlivé položky číslicemi 1 až 5 podle toho, do jaké míry je podle vašeho názoru důležité je předat žákům.

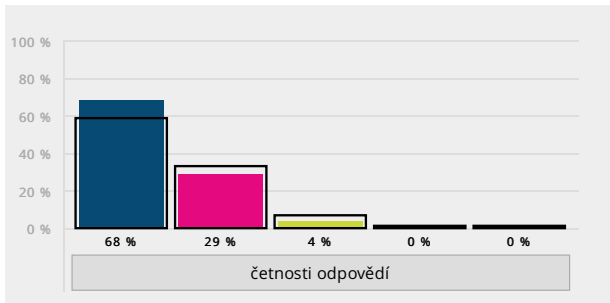
Číslo 1 přiřadíte položkám, které jsou podle vás zásadní a u nichž byste si přál(a), aby na ně škola při výuce kladla maximum důrazu.

Číslo 5 naopak přiřadíte takovým položkám, na něž by se podle vás škola nemusela zaměřovat vůbec, případně jen okrajově.

9. naučit žáky obhajovat vlastní názor a vést diskuzi

- A) 1 – nejvíce důležité
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5 – nejméně důležité

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) 1 – nejvíce důležité	B) 2	C) 3	D) 4	E) 5 – nejméně důležité	Bodový průměr (percentil)
Rodič (SŠ)	239 68 %	101 29 %	14 4 %	0 0 %	0 0 %	1,36 (88)
celkem	993 59 %	555 33 %	111 7 %	9 1 %	12 1 %	1,51

Následuje výčet hodnot, které mohou, ale také nemusí, být cílem školy.

Ohodnotte, prosím, jednotlivé položky číslicemi 1 až 5 podle toho, do jaké míry je podle vašeho názoru důležité je předat žákům.

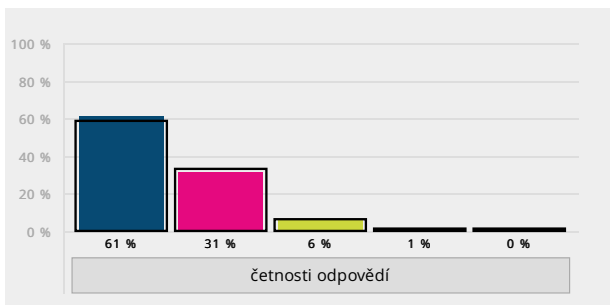
Číslo 1 přiřadíte položkám, které jsou podle vás zásadní a u nichž byste si přál(a), aby na ně škola při výuce kladla maximum důrazu.

Číslo 5 naopak přiřadíte takovým položkám, na něž by se podle vás škola nemusela zaměřovat vůbec, případně jen okrajově.

10. naučit žáky spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi

- A) 1 – nejvíce důležité
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5 – nejméně důležité

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) 1 – nejvíce důležité	B) 2	C) 3	D) 4	E) 5 – nejméně důležité	Bodový průměr (percentil)
Rodič (SŠ)	217 61 %	111 31 %	21 6 %	3 1 %	1 0 %	1,47 (58)
celkem	993 59 %	559 33 %	101 6 %	13 1 %	9 1 %	1,5

Následuje výčet hodnot, které mohou, ale také nemusí, být cílem školy.

Ohodnotte, prosím, jednotlivé položky číslicemi 1 až 5 podle toho, do jaké míry je podle vašeho názoru důležité je předat žákům.

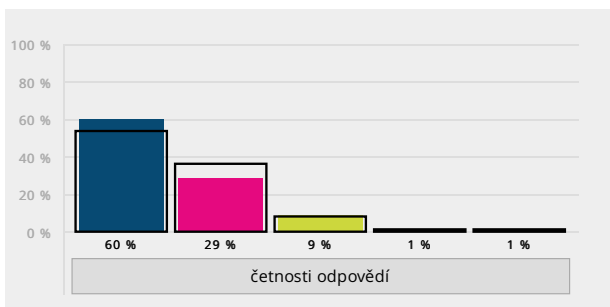
Číslo 1 přiřadíte položkám, které jsou podle vás zásadní a u nichž byste si přál(a), aby na ně škola při výuce kladla maximum důrazu.

Číslo 5 naopak přiřadíte takovým položkám, na něž by se podle vás škola nemusela zaměřovat vůbec, případně jen okrajově.

11. rozvíjet v žácích zdravé sebevědomí včetně schopnosti sebekritiky

- A) 1 – nejvíce důležité
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5 – nejméně důležité

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) 1 – nejvíce důležité	B) 2	C) 3	D) 4	E) 5 – nejméně důležité	Bodový průměr (percentil)
Rodič (SŠ)	211 60 %	103 29 %	32 9 %	4 1 %	2 1 %	1,53 (62)
celkem	902 54 %	608 36 %	133 8 %	23 1 %	11 1 %	1,59

Následuje výčet hodnot, které mohou, ale také nemusí, být cílem školy.

Ohodnotte, prosím, jednotlivé položky číslicemi 1 až 5 podle toho, do jaké míry je podle vašeho názoru důležité je předat žákům.

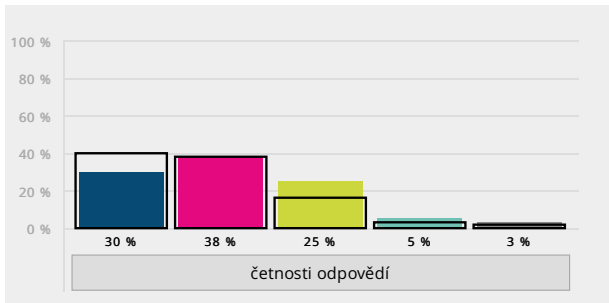
Číslo 1 přidělte položkám, které jsou podle vás zásadní a u nichž byste si přál(a), aby na ně škola při výuce kladla maximum důrazu.

Číslo 5 naopak přidělte takovým položkám, na něž by se podle vás škola nemusela zaměřovat vůbec, případně jen okrajově.

12. naučit žáky respektovat životní prostředí

- A) 1 – nejvíce důležité
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5 – nejméně důležité

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) 1 – nejvíce důležité	B) 2	C) 3	D) 4	E) 5 – nejméně důležité	Bodový průměr (percentil)
Rodič (SŠ)	105 30 %	135 38 %	88 25 %	16 5 %	10 3 %	2,13 (12)
celkem	669 40 %	642 38 %	272 16 %	55 3 %	39 2 %	1,9

Následuje výčet hodnot, které mohou, ale také nemusí, být cílem školy.

Ohodnotte, prosím, jednotlivé položky číslicemi 1 až 5 podle toho, do jaké míry je podle vašeho názoru důležité je předat žákům.

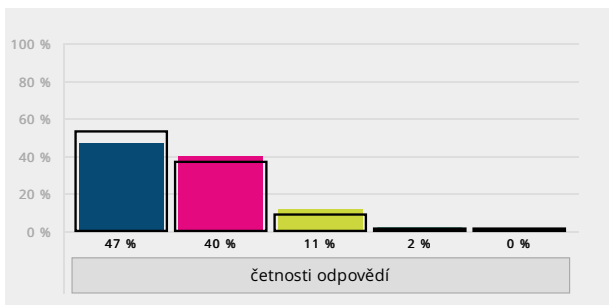
Číslo 1 přidělte položkám, které jsou podle vás zásadní a u nichž byste si přál(a), aby na ně škola při výuce kladla maximum důrazu.

Číslo 5 naopak přidělte takovým položkám, na něž by se podle vás škola nemusela zaměřovat vůbec, případně jen okrajově.

13. znát své silné stránky a vědět, jak je uplatnit

- A) 1 – nejvíce důležité
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5 – nejméně důležité

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) 1 – nejvíce důležité	B) 2	C) 3	D) 4	E) 5 – nejméně důležité	Bodový průměr (percentil)
Rodič (SŠ)	167 47 %	140 40 %	37 11 %	7 2 %	1 0 %	1,68 (27)
celkem	886 53 %	620 37 %	147 9 %	13 1 %	10 1 %	1,59

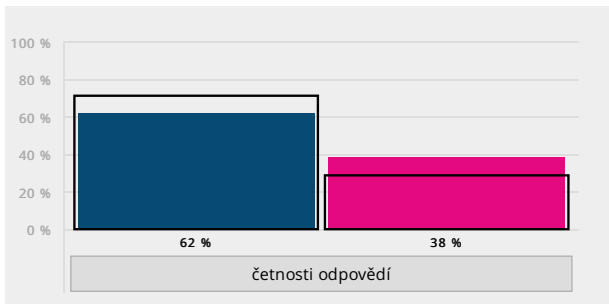
14. Jaký další cíl by podle vás škola měla mít? Svou odpověď napište sem:

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

15. Má vaše dítě letos v rozvrhu nějaké předměty, k jejichž vyučujícím či způsobu výuky máte vážnější výhrady?

- A) ne
- B) ano – uveďte prosím, jaké konkrétní výhrady vůči jejich vyučujícím či způsobu výuky máte (nezapomeňte k uvedenému důvodu své nespokojenosti doplnit, o jaký předmět se jedná):

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



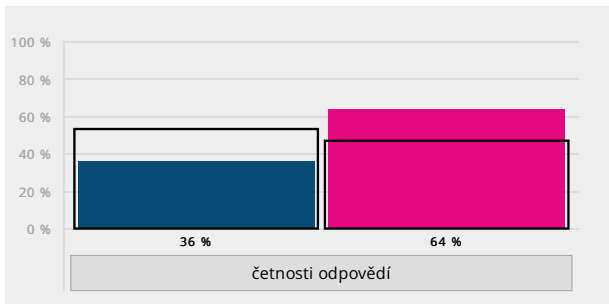
Skupina	A) ne	B) ano – uveďte prosím, jaké konkrétní výhrady vůči jejich vyučujícím či způsobu výuky máte
Rodič (SŠ)	213 62 %	128 38 %
celkem	1144 71 %	467 29 %

Odpovědi u otevřené možnosti jsou v [samostatném reportu](#).

16. Má vaše dítě letos v rozvrhu nějaké předměty, s jejichž vyučujícím či způsobem výuky jste obzvláště spokojeni?

- A) ne
B) ano – uveďte prosím bližší důvody své spokojenosti s vyučujícím či způsobem výuky (nezapomeňte doplnit, o jaký předmět se jedná):

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) ne	B) ano – uveďte prosím bližší důvody své spokojenosti s vyučujícím či způsobem výuky
Rodič (SŠ)	117	208
celkem	820	741

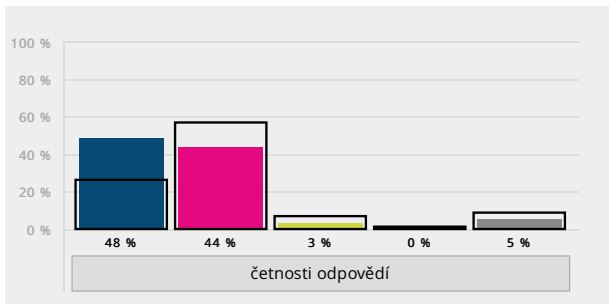
Odpovědi u otevřené možnosti jsou v [samostatném reportu](#).

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

17. s celkovou úrovní výuky (její přínosnost, záživnost, to, jak je zajímavá atd.)

- A) rozhodně ano
B) spíše ano
C) spíše ne
D) rozhodně ne
E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Rodič (SŠ)	156	145	10	1	15	3,46 (88)
celkem	405	892	103	20	141	3,18

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

18. Sem můžete uvést konkrétní důvody své nespokojenosti s celkovou úrovní výuky:

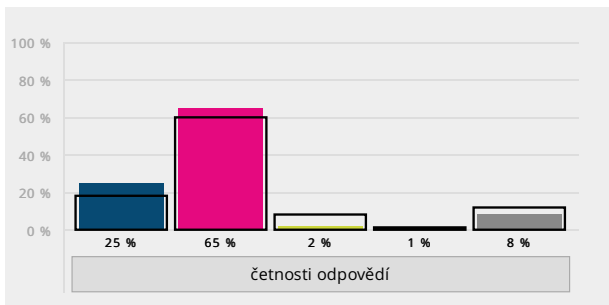
Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

19. s pedagogickými schopnostmi vyučujících (jak dovedou látku vysvětlit, zaujmout výkladem, komunikovat se žáky atd.)

- A) rozhodně ano
B) spíše ano
C) spíše ne
D) rozhodně ne
E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Rodič (SŠ)	81	210	7	2	25	3,23 (85)
celkem	279	940	128	16	191	3,09

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

20. Sem můžete uvést konkrétní důvody své nespokojenosti s pedagogickými schopnostmi vyučujících:

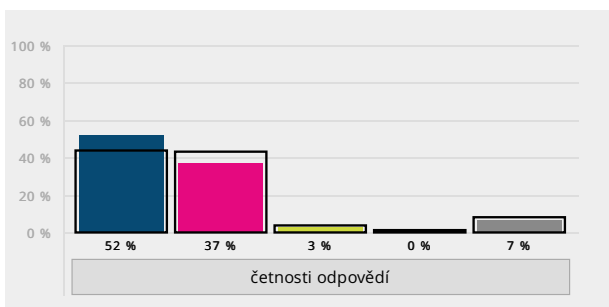
Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

21. s vedením školy

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Rodič (SŠ)	170 52 %	121 37 %	11 3 %	1 0 %	23 7 %	3,52 (81)
celkem	680 44 %	671 43 %	60 4 %	20 1 %	123 8 %	3,41

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

22. Sem můžete uvést konkrétní důvody své nespokojenosti s vedením školy:

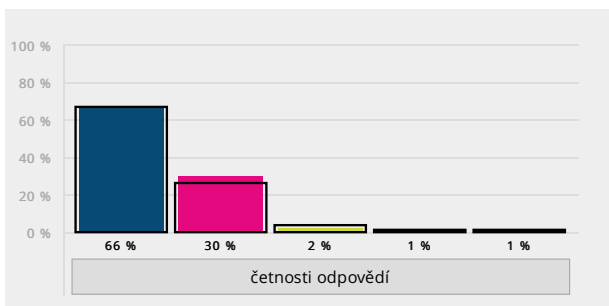
Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

23. s komunikací s třídním učitelem vašeho dítěte

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Rodič (SŠ)	214 66 %	98 30 %	8 2 %	2 1 %	2 1 %	3,63 (58)
celkem	1036 67 %	408 26 %	65 4 %	23 1 %	23 1 %	3,6

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

24. Sem můžete uvést konkrétní důvody své nespokojenosti s komunikací s třídním učitelem vašeho dítěte:

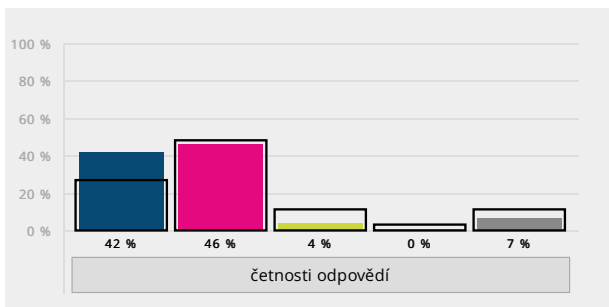
Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

25. s kvalitou vztahů mezi žáky (jak se k sobě chovají, jak spolu vycházejí atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Rodič (SŠ)	137 42 %	150 46 %	13 4 %	1 0 %	23 7 %	3,41 (92)
celkem	421 27 %	752 48 %	166 11 %	44 3 %	170 11 %	3,12

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

26. Sem můžete uvést konkrétní důvody své nespokojenosti s kvalitou vztahů mezi žáky:

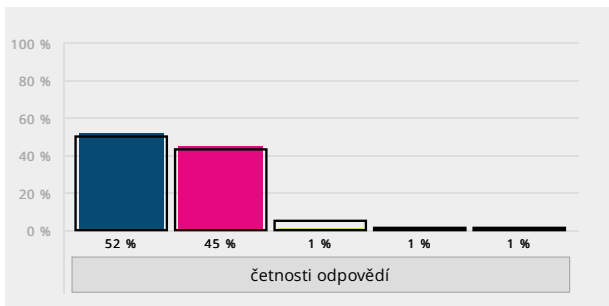
Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

27. se způsobem předávání důležitých informací rodičům

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Rodič (SŠ)	171 52 %	147 45 %	4 1 %	2 1 %	2 1 %	3,5 (58)
celkem	775 50 %	661 43 %	78 5 %	17 1 %	19 1 %	3,43

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

28. Sem můžete uvést konkrétní důvody své nespokojenosti se způsobem předávání důležitých informací rodičům:

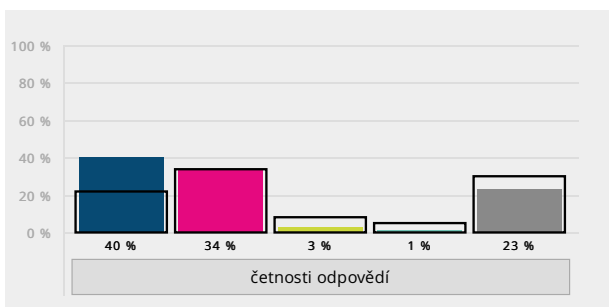
Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

29. s nabídkou volitelných předmětů (jejich kvalita a množství)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Rodič (SŠ)	129 40 %	109 34 %	9 3 %	2 1 %	76 23 %	3,47 (92)
celkem	345 22 %	529 34 %	124 8 %	75 5 %	463 30 %	3,07

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

30. Sem můžete uvést konkrétní důvody své nespokojenosti s nabídkou volitelných předmětů:

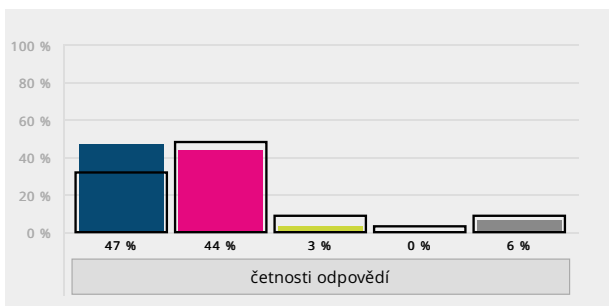
Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

31. se školními akcemi (jejich téma, množství, zábavnost, přínosnost atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Rodič (SŠ)	153 47 %	144 44 %	9 3 %	0 0 %	19 6 %	3,47 (96)
celkem	495 32 %	733 48 %	132 9 %	39 3 %	142 9 %	3,2

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

32. Sem můžete uvést konkrétní důvody své nespokojenosti se školními akcemi:

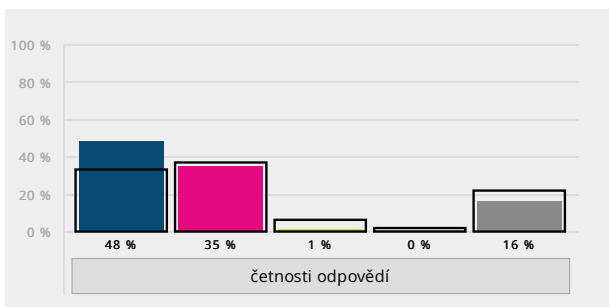
Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

33. s vybavením a zázemím, které škola využívá pro tělesnou výchovu a sportovní aktivity (množství a kvalita pomůcek na sportovní hry, vybavení a velikost hřiště a tělocvičny atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Rodič (SŠ)	154 48 %	114 35 %	2 1 %	0 0 %	53 16 %	3,56 (92)
celkem	505 33 %	571 37 %	88 6 %	38 2 %	336 22 %	3,28

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

34. Sem můžete uvést konkrétní důvody své nespokojenosti s vybavením a zázemím, které škola využívá pro tělesnou výchovu a sportovní aktivity:

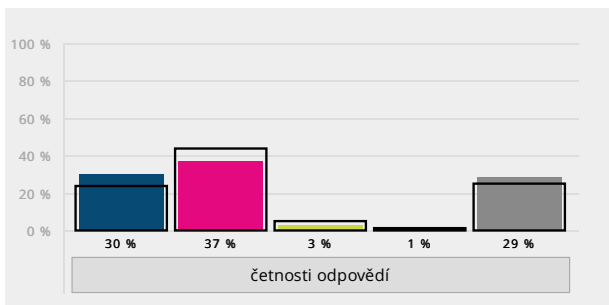
Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

35. s pomůckami, které se na škole používají při výuce (kvalita a množství učebních materiálů, počítačů, programů, vybavení laboratoří atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Rodič (SŠ)	98 30 %	119 37 %	9 3 %	2 1 %	95 29 %	3,37 (85)
celkem	372 24 %	676 44 %	84 5 %	18 1 %	387 25 %	3,22

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

36. Sem můžete uvést konkrétní důvody své nespokojenosti s pomůckami, které se používají při výuce:

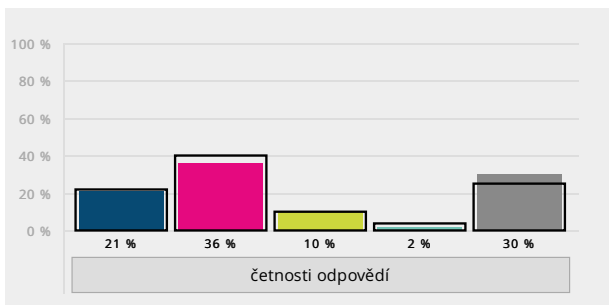
Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

37. s výukou práce na počítači (její kvalita, přínosnost, modernost atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Rodič (SŠ)	67 21 %	116 36 %	33 10 %	8 2 %	98 30 %	3,08 (42)
celkem	333 22 %	608 40 %	157 10 %	54 4 %	378 25 %	3,06

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

38. Sem můžete uvést konkrétní důvody své nespokojenosti s výukou práce na počítači:

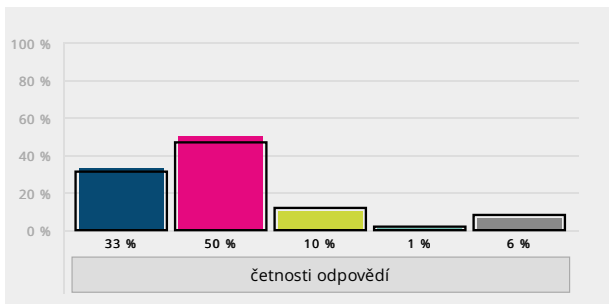
Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

39. s výukou cizích jazyků (její kvalita, přínosnost, modernost atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Rodič (SŠ)	108 33 %	161 50 %	32 10 %	3 1 %	19 6 %	3,23 (65)
celkem	472 31 %	713 47 %	179 12 %	38 2 %	128 8 %	3,15

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

40. Sem můžete uvést konkrétní důvody své nespokojenosti s výukou cizích jazyků:

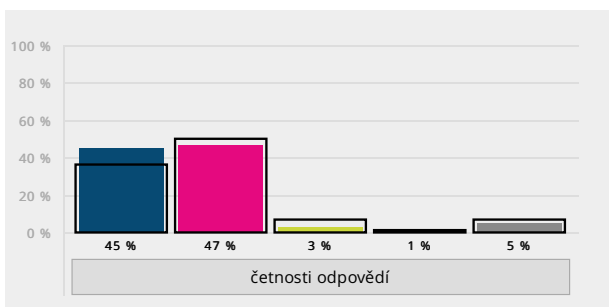
Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

41. s prostorami školy (to, jak jsou zařízené a vyzdobené chodby, učebny a šatny atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Rodič (SŠ)	143 45 %	150 47 %	9 3 %	3 1 %	16 5 %	3,42 (65)
celkem	544 36 %	760 50 %	100 7 %	22 1 %	100 7 %	3,28

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

42. Sem můžete uvést konkrétní důvody své nespokojenosti s prostorami školy:

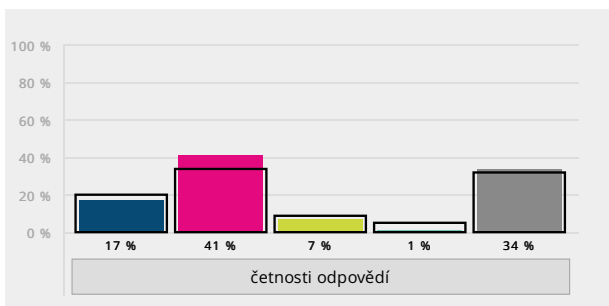
Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

43. s úrovní záchodů a umýváren (to, jak jsou zařízené, jak bývají uklizené atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Rodič (SŠ)	54 17 %	132 41 %	23 7 %	3 1 %	109 34 %	3,12 (62)
celkem	301 20 %	521 34 %	141 9 %	79 5 %	484 32 %	3

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

44. Sem můžete uvést konkrétní důvody své nespokojenosti s úrovní záchodů a umýváren:

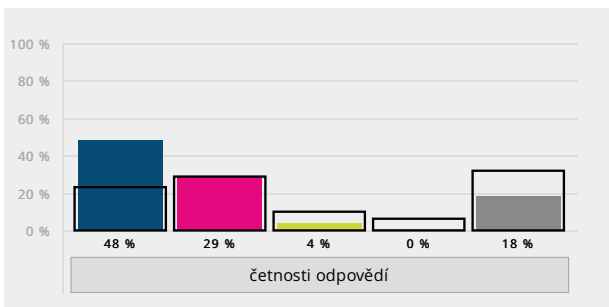
Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

45. s úrovní školní jídelny (chuť a kvalita podávaného jídla, jak se tam člověk během oběda cítí atd.)

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Rodič (SŠ)	155 48%	94 29%	13 4%	1 0%	59 18%	3,53 (92)
celkem	352 23%	438 29%	152 10%	94 6%	487 32%	3,01

Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi?

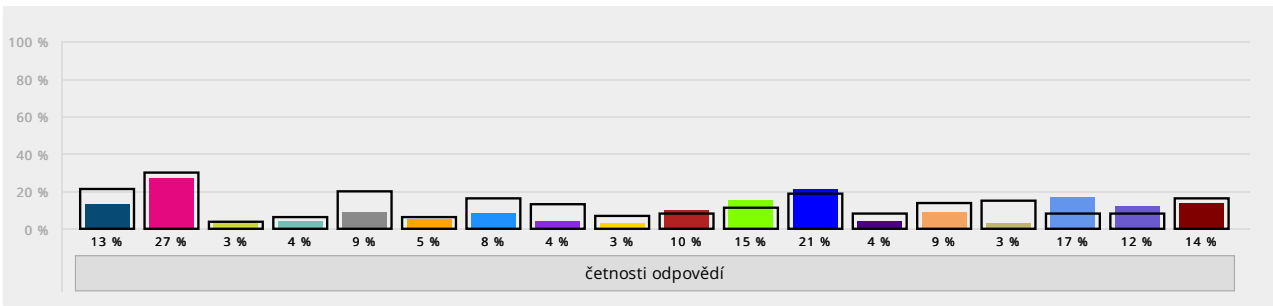
46. Sem můžete uvést konkrétní důvody své nespokojenosti s úrovní školní jídelny:

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

47. Ve kterých níže uvedených oblastech by podle vás měla škola nejvíce usilovat o zlepšení? Vyberte jednu až tři oblasti.

- A) celková úroveň výuky (její způsob, přínosnost, záživnost a zábavnost)
- B) pedagogické schopnosti vyučujících (jejich schopnost něco naučit, zaujmout žáky a jednat s nimi, jejich trpělivost a zájem o názory žáků atd.)
- C) vedení školy
- D) komunikace třídního učitele/učitelky vašeho dítěte s rodiči
- E) kvalita vztahů mezi žáky (jak se k sobě chovají, jak spolu vycházejí atd.)
- F) způsob, kterým škola předává rodičům informace týkající se jejich dětí
- G) nabídka volitelných předmětů (jejich kvalita a množství)
- H) školní akce (jejich téma, množství, zábavnost, přínosnost atd.)
- I) vybavení a zázemí, které škola využívá pro tělesnou výchovu a sportovní aktivity (množství a kvalita pomůcek na sportovní hry, vybavení a velikost hřiště a tělocvičny atd.)
- J) pomůcky, které se na škole používají při výuce (kvalita a množství učebních materiálů, počítačů, programů, vybavení laboratoří atd.)
- K) výuka práce na počítači (její kvalita, přínosnost, modernost atd.)
- L) výuka cizích jazyků (její kvalita, přínosnost, modernost atd.)
- M) prostory školy (jak jsou zařízené a vyzdobené chodby, učebny a šatny atd.)
- N) úroveň záchodů a umýváren (to, jak jsou zařízené, jak bývají uklizené atd.)
- O) úroveň školní jídelny (chuť a kvalita podávaného jídla, jak se tam člověk během oběda cítí atd.)
- P) něco jiného – uveďte zde:
- Q) na této škole není potřeba nic zlepšovat
- R) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



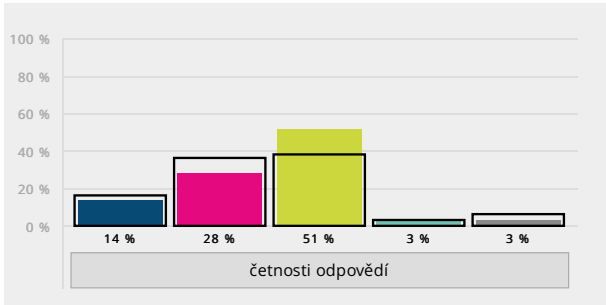
Skupina	A) celková úroveň výuky	B) pedagogické schopnosti vyučujících	C) vedení školy	D) komunikace třídního učitele/učitelky vašeho dítěte s rodiči	E) kvalita vztahů mezi žáky	F) způsob, kterým škola předává rodičům informace týkající se jejich dětí	G) nabídka volitelných předmětů	H) školní akce	I) vybavení a zázemí, které škola využívá pro tělesnou výchovu a sportovní aktivity	J) pomůcky, které se na škole používají při výuce	K) výuka práce na počítači	L) výuka cizích jazyků	M) prostory školy	N) úroveň záchodů a umýváren	O) úroveň školní jídelny	P) něco jiného – uveďte zde:	Q) na této škole není potřeba nic zlepšovat	R) nedovedu posoudit
Rodič (SŠ)	42 13%	86 27%	10 3%	13 4%	29 9%	15 5%	25 8%	12 4%	8 3%	31 10%	46 15%	65 21%	12 4%	29 9%	10 3%	53 17%	37 12%	44 14%
celkem	311 21%	448 30%	60 4%	88 6%	294 20%	87 6%	241 16%	198 13%	111 7%	126 8%	171 11%	282 19%	116 8%	204 14%	230 15%	125 8%	122 8%	238 16%

Odpovědi u otevřené možnosti jsou v [samostatném reportu](#).

48. Jak vnímáte nároky, které škola klade na vaše dítě? Vyberte jednu odpověď, která je podle vás nejméně náročná.

- A) Škola pro mé dítě náročná není, nároky bych klidně zvýšil(a), pokud by byly smysluplné.
- B) Škola pro mé dítě náročná není, ale nároky bych nezvyšoval(a).
- C) Škola je pro mé dítě náročná, ale nároky bych nesnižoval(a).
- D) Škola je pro mé dítě příliš náročná, nároky by se měly snížit.
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)

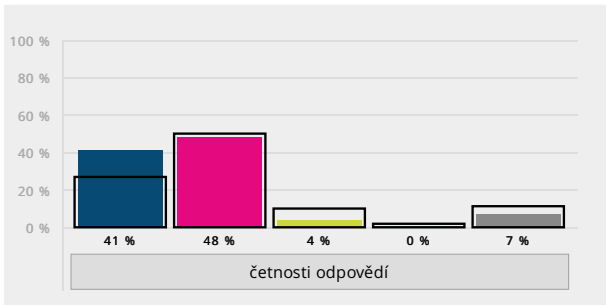


Skupina	A) Škola pro mé dítě náročná není, nároky bych klidně zvýšil(a), pokud by byly smysluplné.	B) Škola pro mé dítě náročná není, ale nároky bych nezvyšoval(a).	C) Škola je pro mé dítě náročná, ale nároky bych nesnižoval(a).	D) Škola je pro mé dítě příliš náročná, nároky by se měly snížit.	E) nedovedu posoudit
Rodič (SŠ)	45 14 %	88 28 %	163 51 %	11 3 %	11 3 %
celkem	247 16 %	544 36 %	574 38 %	51 3 %	98 6 %

49. Jaké jsou podle vás vztahy mezi žáky ve třídě vašeho dítěte?

- A) velmi dobré
- B) spíše dobré
- C) spíše špatné
- D) velmi špatné
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)

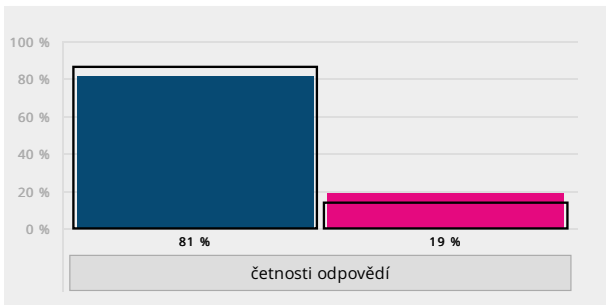


Skupina	A) velmi dobré	B) spíše dobré	C) spíše špatné	D) velmi špatné	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Rodič (SŠ)	131 41 %	154 48 %	14 4 %	1 0 %	21 7 %	3,38 (96)
celkem	414 27 %	754 50 %	149 10 %	30 2 %	174 11 %	3,15

50. Chtěli byste od školy dostávat více informací o chování vašeho dítěte?

- A) Ne, současný stav mi vyhovuje.
- B) Ano, uvítal(a) bych více informací. Zde můžete uvést, které informace postrádáte:

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



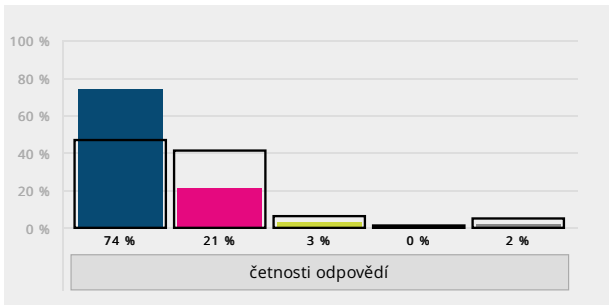
Skupina	A) Ne, současný stav mi vyhovuje.	B) Ano, uvítal(a) bych více informací. Zde můžete uvést, které informace postrádáte:
Rodič (SŠ)	258 81 %	59 19 %
celkem	1299 86 %	213 14 %

Odpovědi u otevřené možnosti jsou v [samostatném reportu](#).

51. Doporučili byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě?

- A) rozhodně ano
- B) spíše ano
- C) spíše ne
- D) rozhodně ne
- E) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)

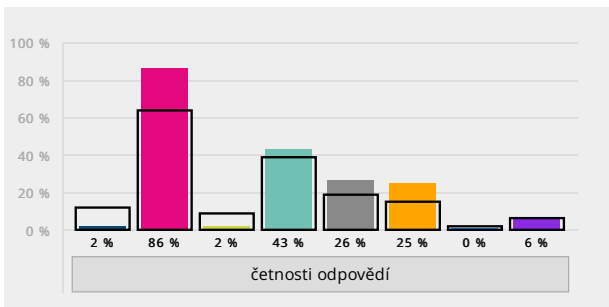


Skupina	A) rozhodně ano	B) spíše ano	C) spíše ne	D) rozhodně ne	E) nedovedu posoudit	Bodový průměr (percentil)
Rodič (SŠ)	236 74 %	67 21 %	11 3 %	1 0 %	5 2 %	3,71 (92)
celkem	716 47 %	619 41 %	94 6 %	20 1 %	70 5 %	3,4

52. Jakou formu komunikace ze strany školy byste preferovali nejvíce? Z následujících možností vyberte jednu až tři odpovědi.

- A) písemná sdělení předávaná prostřednictvím žáků
- B) pravidelné e-mailové zprávy
- C) pravidelné SMS zprávy
- D) pravidelně aktualizované internetové stránky školy
- E) pravidelné rodičovské schůzky
- F) individuální konzultace s učiteli
- G) školní nástěnka
- H) jiným způsobem (prosím uveďte):

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



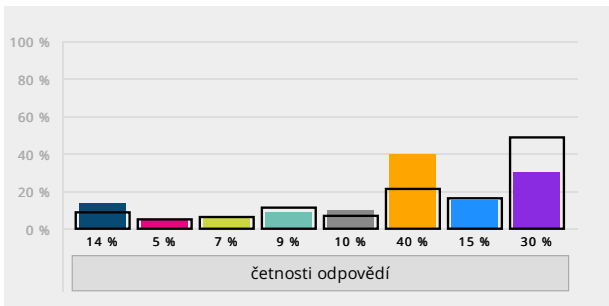
Skupina	A) písemná sdělení předávaná prostřednictvím žáků	B) pravidelné e-mailové zprávy	C) pravidelné SMS zprávy	D) pravidelně aktualizované internetové stránky školy	E) pravidelné rodičovské schůzky	F) individuální konzultace s učiteli	G) školní nástěnka	H) jiným způsobem
Rodič (SŠ)	7 2 %	276 86 %	7 2 %	139 43 %	82 26 %	79 25 %	0 0 %	19 6 %
celkem	181 12 %	965 64 %	142 9 %	594 39 %	286 19 %	232 15 %	37 2 %	98 6 %

Odpovědi u otevřené možnosti jsou v [samostatném reportu](#).

53. Na kterých oblastech života školy máte zájem se spolupodílet? Z následující nabídky označte prosím každou oblast života školy, na níž byste se rádi podíleli.

- A) cíle a směřování školy
- B) vytváření pravidel školy
- C) forma hodnocení žáků
- D) řešení výchovných problémů
- E) sponzorství a materiální pomoc
- F) spolupráce při realizaci některých školních projektů, besed, akcí atd.
- G) žádné z uvedených
- H) nedovedu posoudit

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)

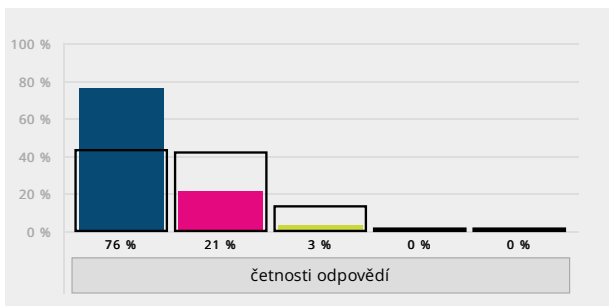


Skupina	A) cíle a směřování školy	B) vytváření pravidel školy	C) forma hodnocení žáků	D) řešení výchovných problémů	E) sponzorství a materiální pomoc	F) spolupráce při realizaci některých školních projektů, besed, akcí atd.	G) žádné z uvedených	H) nedovedu posoudit
Rodič (SŠ)	43 14 %	16 5 %	22 7 %	28 9 %	32 10 %	124 40 %	47 15 %	94 30 %
celkem	126 9 %	70 5 %	83 6 %	158 11 %	96 7 %	312 21 %	236 16 %	716 49 %

54. Ohodnoťte známkou od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. 1 představuje nejlepší hodnocení, 5 představuje nejhorší hodnocení.

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) 1	B) 2	C) 3	D) 4	E) 5	Bodový průměr (percentil)
Rodič (SŠ)	242 76 %	66 21 %	11 3 %	0 0 %	0 0 %	1,28 (96)
celkem	651 43 %	639 42 %	198 13 %	17 1 %	9 1 %	1,74

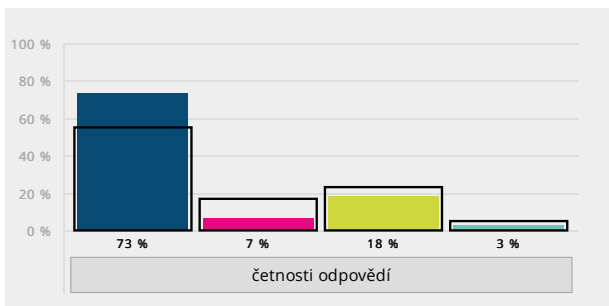
55. Zde se můžete vyjádřit k věcem, které nebyly v dotazníku uvedeny, případně můžete vlastními slovy okomentovat odpovědi, které jste vyplnil(a).

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

56. Jaké dojmy máte z vyplňování tohoto dotazníku? Vyberte jednu odpověď, která se nejvíce blíží vašim pocitům.

- A) Jsem rád(a), že jsem mohl(a) takto vyjádřit svůj názor a považuji to za užitečnou zpětnou vazbu pro vedení školy.
- B) Jsem rád(a), že jsem mohl(a) vyjádřit svůj názor, ale nevěřím, že to reálně čemukoliv pomůže.
- C) Dotazník jsem vyplnil(a), protože se to po mně chtělo, nedovedu posoudit, jestli to k něčemu bude.
- D) Takovéto šetření neshledávám příliš užitečným.

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) Jsem rád(a), že jsem mohl(a) takto vyjádřit svůj názor a považuji to za užitečnou zpětnou vazbu pro vedení školy.	B) Jsem rád(a), že jsem mohl(a) vyjádřit svůj názor, ale nevěřím, že to reálně čemukoliv pomůže.	C) Dotazník jsem vyplnil(a), protože se to po mně chtělo, nedovedu posoudit, jestli to k něčemu bude.	D) Takovéto šetření neshledávám příliš užitečným.
Rodič (SŠ)	229 73 %	22 7 %	55 18 %	8 3 %
celkem	823 55 %	261 17 %	345 23 %	69 5 %

Přehled reportů